

# FEDERAZIONE ITALIANA BADMINTON

## *Corsi per Tecnici Sportivi*

Corsi di Formazione a Distanza (FAD) sulle materie trasversali - o "generali" - previste dalla nuova versione del Sistema Nazionale delle Qualifiche dei Tecnici Sportivi (SNaQ).

### **Corso 1° livello da 36 video lezioni (12UD)**

Il corso prevede il riconoscimento dei crediti necessari per il completamento del percorso di formazione per la qualifica di Aiuto Allenatore, Tecnico di 1° livello, intrapreso o da intraprendere con le Tappe di Formazione tecnica specifica. Il corso è propedeutico al Corso Avanzato.

### **Corso 2° livello da 47 video lezioni (12 UD)**

Il corso prevede il riconoscimento dei crediti necessari per il completamento del percorso di formazione per la qualifica di Allenatore, Tecnico di 2° livello, intrapreso o da intraprendere con le Tappe di Formazione tecnica specifica.

### **Modalità di svolgimento**

FAD con accesso da Piattaforma dedicata

### **Relatori:**

Docenti Formazione Olimpica CONI

### **Diritti di segreteria:**

20,00€

### **Pagamento:**

PayPal o Carta di Credito



2025

Link JOTFORM  
per le credenziali d'accesso alla  
Piattaforma e pagamento:

[CLICCA QUI](#)

**Prima scadenza bimestre:**  
**2 marzo ore 23:45**

**NB:** Le richieste pervenute tramite modulo verranno convogliate e trasmesse alla Segreteria della Formazione Olimpica **una volta a bimestre**. Una volta ricevute le credenziali gli interessati avranno un **max di 30gg.** per completare le Unità didattiche previste dal corso in FAD, fatta eccezione per specifici bandi collegati ai corsi tecnici.



## Nuovo SNAQ in FAD CONI

### AREE DEL PROGETTO FORMATIVO

#### Premessa

L'adeguamento allo SNaQ in FAD CONI nasce dalla base SNaQ esistente, dall'implementazione degli obiettivi formativi più aggiornati e da obiettivi strategici CONI per il futuro che integrano la nuova modalità in FAD, Formazione a Distanza.

I primi 3 livelli SNaQ consentono di ottenere le qualifiche tecniche rilasciate dalle FSN, DSA. Nello SNaQ FAD CONI è prevista una parte di competenza CONI ed una dell'Organismo Sportivo.

Il 4° Livello SNaQ è sviluppato interamente dal CONI.

Considerata la tipologia di attività che il tecnico di primo livello sarà chiamato a svolgere, si è deciso di orientare i contenuti della formazione al fine di offrire al tecnico la visione più ampia possibile su tutti gli aspetti fondamentali per la preparazione degli atleti.

Queste informazioni consentiranno al tecnico di primo livello di allenare con buona competenza, collaborare con lo staff cui appartiene e confrontarsi con gli altri allenatori di maggiore esperienza.

*La proposta formativa dello SNaQ approvata in giunta il 13.06.2023 integra le nuove aree in FAD CONI (Formazione a distanza) che hanno una ripartizione diversa dalla formazione frontale, ovvero:*

**Formazione FAD:** 1 credito equivale a 6 ore in lezione frontale, ovvero 12 "unità didattiche" UD da 30 minuti.

Moduli SNaQ in FAD CONI		UD 1° livello
0	Area Leggi e regolamenti	1
1	Area Metodologia dell'Allenamento	6
2	Area Acquisizione Abilità	7
3	Area Fisiologia dello Sport	6
4	Area Medicina dello Sport	6
6	Area Educazione e Psicologia	10
		<b>36</b>
	<b>Attribuzione crediti SNaQ CONI</b>	<b>3</b>

<b>AREA LEGGI E REGOLAMENTI</b>		<b>TOTALE 1 Unità Didattica FAD CONI</b>	
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Organizzazione sportiva e formazione dei Tecnici</b></li> </ul>	<b>1 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>La struttura dello sport in Italia</i></li> <li>○ <i>Evoluzione ed obiettivi dello SNaQ</i></li> </ul>	<i>Guido Brunetti</i>	<b>1 UD</b>
<b>AREA METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</b>		<b>TOTALE 6 Unità Didattiche FAD CONI</b>	
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Metodologia dell'insegnamento</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Aspetti caratterizzanti l'allenamento "giovanile"</i></li> <li>○ <i>Le tappe di sviluppo e di evoluzione dei giovani;</i></li> <li>○ <i>Necessità e bisogni dei giovani atleti</i></li> </ul>	<i>Andrea Cardone</i>	<b>1 UD</b>
		<i>Cardone</i>	<b>1 UD</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Metodologia dell'allenamento</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Capacità motorie coordinative e organico - muscolari</i></li> </ul>		<b>1 UD</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Principi dell'allenamento: carico, recupero, supercompensazione</i></li> <li>○ <i>La struttura di una seduta di allenamento: principi didattici</i></li> </ul>	<i>Roberto Baldassarre</i>	<b>1 UD</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Metodologia della preparazione fisica generale</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Elementi e principi delle esercitazioni mirate al rinforzo muscolare</i></li> </ul>		<b>1 UD</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Elementi e principi delle esercitazioni mirate alla resistenza</i></li> </ul>	<i>Vito Azzone</i>	<b>1 UD</b>

AREA ACQUISIZIONE ABILITA'	TOTALE 7 Unità Didattiche FAD CONI		
<b>2</b>	<b>• Basi del movimento</b>	<b>4 UD</b>	
	○ Schema corporeo, schemi posturali e schemi motori di base	Guido Brunetti	1 UD
	○ Abilità motorie generali e speciali – la tecnica	Alessandro Donati Andrea Cardone	1 UD
	○ Esempi di esercitazioni pratiche a carattere generale	Andrea Di Castro	1 UD
	○ Esempi di esercitazioni pratiche a carattere speciale		1 UD
	<b>• Prerequisiti per l'acquisizione delle abilità</b>	<b>3 UD</b>	
	○ Elementi e principi di postura	Fabrizio Ceci	1 UD
	○ Equilibrio e coordinazione		1 UD
	○ Esempi di esercitazioni pratiche		
	○ Elementi e principi dello stretching e della mobilità articolare		1 UD
	○ Esempi di esercitazioni pratiche		

AREA FISIOLOGIA DELLO SPORT	TOTALE 6 Unità Didattiche FAD CONI		
<b>3</b>	<b>• Anatomia e Fisiologia</b>	<b>4 UD</b>	
	○ Cenni di anatomia e di fisiologia dell'apparato cardio-respiratorio	Giuseppe Di Gioia	1 UD
	○ Cenni di anatomia e di fisiologia del sistema muscolo-scheletrico	Andrea Serdoz	1 UD
	○ La contrazione muscolare e i sistemi energetici	Nicolò Brigati	1 UD
	○ Attività fisica e ciclo mestruale	Francesca Ambruoso	1 UD
	<b>• Nutrizione, idratazione, recupero</b>	<b>2 UD</b>	
	○ Cenni di nutrizione/idratazione	Francesca Base	1 UD
	○ Strategie di recupero intra e post allenamento	Alberto Di Mario Andrea Cardone	1 UD

AREA MEDICINA DELLO SPORT		TOTALE 6 Unità Didattiche FAD CONI	
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La Medicina dello Sport</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>La certificazione medico sportiva (agonistica, non agonistica)</i></li> </ul>	Maria Rosaria Squeo	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Lo Staff medico-sanitario nello sport</i></li> </ul>	Andrea Ferretti	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sport e medicina nelle diverse fasce di età</b></li> </ul>	<b>4 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>L'attività ludico-sportiva e per la salute</i></li> </ul>	Andrea Serdoz	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>L'attività sportiva in età evolutiva</i></li> </ul>		1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>L'attività sportiva nell'atleta adulto, negli amatori, negli anziani e nei Master (1)</i></li> </ul>	Maria Rosaria Squeo	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>L'attività sportiva nell'atleta adulto, negli amatori, negli anziani e nei Master (2)</i></li> </ul>		1 UD

AREA EDUCAZIONE E PSICOLOGIA		TOTALE 10 Unità Didattiche FAD CONI	
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metodi, modelli e costrutti in Psicologia dello Sport</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Metodi, modelli e costrutti in Psicologia dello Sport 1: Introduzione alla Psicologia dello sport</i></li> </ul>	Alessia Maglietto	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Metodi, modelli e costrutti in Psicologia dello Sport 2: Metodo, fasi di lavoro, osservazione sul campo</i></li> </ul>		1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elementi di mental coaching per l'alta performance 1</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Prima parte</i></li> </ul>	Giuseppe Vercelli	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Seconda parte</i></li> </ul>		1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Età evolutiva</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Allenare la Generazione Z</i></li> </ul>	Matteo Gabiano	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Allenare la Generazione Alpha</i></li> </ul>		1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La figura dell'allenatore</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Il coach efficace - presupposti</i></li> </ul>	Manuel Toscano	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>La relazione coach - atleta</i></li> </ul>		1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Benessere dell'atleta</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>L'etica nello sport</i></li> </ul>	Riccardo Tinozzi	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Safeguarding Policy</i></li> </ul>		1 UD

## Docenti

Francesca Ambruoso	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Vito Azzone	<i>FIGC – Preparatore fisico Squadra Nazionale U21</i>
Roberto Baldassarre	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport – Metodologia dell'allenamento</i>
Francesca Base	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Scienza dell'alimentazione</i>
Nicolò Brigati	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport – Metodologia dell'allenamento</i>
Guido Brunetti	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Formazione</i>
Andrea Cardone	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Fabrizio Ceci	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Andrea Di Castro	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Giuseppe Di Gioia	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Cardiologia</i>
Alberto Di Mario	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Alessandro Donati	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Andrea Ferretti	<i>Direttore Sanitario Istituto di Medicina e Scienza dello Sport</i>
Matteo Gabiano	<i>Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Psicologia; Juventus F.C.</i>
Alessia Maglietto	<i>Università degli Studi di Torino – Centro Psicologia dello Sport;</i>
Andrea Serdoz	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Cardiologia</i>
Maria Rosaria Squeo	<i>Responsabile Sanitario Area Olimpica Istituto di Medicina e Scienza dello Sport</i>
Riccardo Tinozzi	<i>Università degli Studi di Torino - Psicologia; Consulente sett. giovanile Juventus F.C.</i>
Manuel Toscano	<i>Centro Psicologia dello Sport ISEF Torino; Referente sett. giovanile Juventus Women F.C.</i>
Giuseppe Vercelli	<i>Università degli Studi di Torino</i>



## Nuovo SNAQ in FAD CONI

### AREE DEL PROGETTO FORMATIVO

#### Premessa

L'adeguamento allo SNaQ in FAD CONI nasce dalla base SNaQ esistente, dall'implementazione degli obiettivi formativi più aggiornati e da obiettivi strategici CONI per il futuro che integrano la nuova modalità in FAD, Formazione a Distanza.

I primi 3 livelli SNaQ consentono di ottenere le qualifiche tecniche rilasciate da FSN e DSA. Nello SNaQ FAD CONI è prevista una parte di competenza CONI ed una dell'Organismo Sportivo.

Il 4° Livello SNaQ è sviluppato interamente dal CONI.

Considerata la tipologia di attività che il tecnico di secondo livello sarà chiamato a svolgere, si è deciso di orientare i contenuti della formazione al fine di offrire al tecnico la visione più ampia possibile su tutti gli aspetti che circondano il centro della formazione tecnica degli atleti.

Queste informazioni consentiranno al tecnico di secondo livello di allenare con alta competenza, nonché di gestire il lavoro di altri allenatori e collaboratori del proprio staff.

*La proposta formativa dello SNaQ approvata in giunta il 13.06.2023 integra le nuove aree in FAD CONI (Formazione a distanza) che hanno una ripartizione diversa dalla formazione frontale, ovvero:*

**Formazione FAD:** 1 credito equivale a 6 ore in lezione frontale, ovvero 12 "unità didattiche" UD da 30 minuti.

Moduli SNaQ in FAD CONI		UD 2° livello
0	Area Leggi e regolamenti	1
1	Area Metodologia dell'Allenamento	9
2	Area Acquisizione Abilità	8
3	Area Fisiologia dello Sport	8
4	Area Medicina dello Sport	6
5	Area Tecnologia dello Sport	3
6	Area Educazione e Psicologia	10
7	Area Management dello sport	3
		<b>48</b>
<b>Attribuzione crediti SNaQ CONI</b>		<b>4</b>

<b>AREA LEGGI E REGOLAMENTI</b>		<b>TOTALE 1 Unità Didattiche FAD CONI</b>	
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leggi e regolamenti sportivi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>La riforma dello sport: dal volontariato al lavoro sportivo (co.co.co., contratti di lavoro subordinato); la tutela previdenziale.</i></li> </ul> </li> </ul>	<b>1 UD</b>	
		<i>Alvio La Face</i>	<b>1 UD</b>
<b>AREA METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</b>		<b>TOTALE 7 Unità Didattiche FAD CONI</b>	
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le basi dell'allenamento sportivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Principi fisiologici e metodologici della progressione del carico</i></li> <li>○ <i>I parametri del carico di allenamento</i></li> </ul> </li> </ul>	<b>1 UD</b>	
		<i>Bruno Ruscello</i>	<b>1 UD</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le basi della preparazione fisica e il rapporto con l'allenamento tecnico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>I principi della preparazione fisica</i></li> <li>○ <i>Capacità coordinative come presupposto per l'allenamento tecnico</i></li> <li>○ <i>Principi basilari dell'allenamento della forza, della resistenza e della velocità</i></li> <li>○ <i>Carichi allenanti con adeguamenti per età e sesso</i></li> </ul> </li> </ul>	<b>3 UD</b>	
		<i>Bruno Ruscello</i>	<b>1 UD</b>
		<i>Marco Mencarelli</i>	<b>1 UD</b>
		<i>Dario Pompa</i>	<b>1 UD</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Organizzazione dell'allenamento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Il programma annuale e la gestione delle fasi pre- e post-stagione agonistica</i></li> <li>○ <i>Comprensione del legame tra gesto tecnico e possibili sovraccarichi.</i></li> </ul> </li> </ul>	<b>1 UD</b>	
		<i>Dario Pompa</i>	<b>1 UD</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Valutazione dell'allenamento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Cenni sui test da laboratorio generali e specifici</i></li> <li>○ <i>Test da campo e basi della valutazione</i></li> <li>○ <i>Esempi pratici di valutazione</i></li> </ul> </li> </ul>	<b>2 UD</b>	
		<i>Andrea Di Castro</i>	<b>1 UD</b>
		<i>Andrea Cardone</i> <i>Alberto Di Mario</i>	<b>1 UD</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La gestione dell'imprevisto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>La gestione dell'imprevisto 1</i></li> <li>○ <i>La gestione dell'imprevisto 2</i></li> </ul> </li> </ul>	<b>2 UD</b>	
		<i>Andrea Cardone</i>	<b>1 UD</b>
			<b>1 UD</b>

AREA	TOTALE 10 Unità Didattiche FAD CONI		
ACQUISIZIONE ABILITA'			
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Apprendimento motorio e sviluppo delle abilità sportive</b></li> </ul>	<b>3 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Allenamento della tecnica (Teoria)</i></li> </ul>	Vito Azzone	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Allenamento della tecnica (esempi pratici)</i></li> </ul>		1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Prerequisiti anatomici e fisiologici per le diverse discipline</i></li> </ul>	Dario Pompa	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>La coordinazione motoria</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Coordinazione generale e speciale</i></li> </ul>	Fabrizio Ceci	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Significato della coordinazione e rapporto con l'apprendimento</i></li> </ul>	Guido Brunetti	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>L'analisi cinematica a supporto dell'apprendimento delle abilità tecniche individuali</b></li> </ul>	<b>1 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Utilizzo dell'analisi cinematica come sistema di feedback immediato.</i></li> </ul>	Roberto Baldassarre	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Esempi e metodi di utilizzo dell'analisi cinematica durante e dopo l'allenamento.</i></li> </ul>	Dario Dalla Vedova	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Apprendimento delle abilità tattiche attraverso la video analisi</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Utilizzo della video match analisi per selezionare le situazioni di gioco (Teoria)</i></li> </ul>	Adriano Di Pinto	2 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Studio delle situazioni di gioco e allenamento delle abilità tattiche (Pratica)</i></li> </ul>		

AREA	TOTALE 8 Unità Didattiche FAD CONI		
FISIOLOGIA DELLO SPORT			
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elementi di fisiologia dell'esercizio</b></li> </ul>	<b>4 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Struttura e funzione del sistema cardiorespiratorio</i></li> </ul>	<i>Giuseppe Di Gioia</i>	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Muscolo scheletrico: struttura e funzione</i></li> </ul>	<i>Flavia Santoboni</i>	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Controllo neuromuscolare</i></li> </ul>	<i>Flavia Santoboni</i>	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>La riserva attuale di adattamento sistema endocrino: risposta acuta e cronica all'attività fisica</i></li> </ul>	<i>Paolo Montera</i>	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Composizione corporea per lo sport</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Determinazione della composizione corporea</i></li> </ul>		1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Struttura fisica, performance e attività fisica</i></li> </ul>	<i>Raffaella Spada</i>	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Controllo del peso corporeo: sovrappeso/obesità e sottopeso</i></li> </ul>	<i>Raffaella Spada</i>	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nutrizione sportiva</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Le basi della alimentazione/nutrizione sportiva: carboidrati, lipidi e proteine</i></li> </ul>	<i>Alessio Franco</i>	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Costo energetico a riposo e durante l'allenamento</i></li> </ul>	<i>Alessio Franco</i>	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Idratazione giornaliera, in allenamento e gara</i></li> </ul>	<i>Alessio Franco</i>	1 UD

AREA	TOTALE 6 Unità Didattiche FAD CONI		
MEDICINA DELLO SPORT			
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rapporti Medico &lt;-&gt; Staff Tecnico</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>La certificazione sportiva: non agonistica, agonistica, per lo sport professionistico</i></li> </ul>	<i>Maria Rosaria Squeo</i>	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>La composizione del team sanitario</i></li> </ul>	<i>Andrea Ferretti</i>	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Traumatologia dello sport</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Le lesioni traumatiche acute (muscolo-tendinee e osteo-articolari): inquadramento, classificazione e cenni di terapia</i></li> </ul>	<i>Federica Alviti</i>	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Patologia da carico / sovraccarico funzionale (dolore intra e post workout, tendinopatie, fratture da stress)</i></li> </ul>	<i>Flavia Santoboni</i>	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>DOMS e loro gestione</i></li> </ul>	<i>Flavia Santoboni</i>	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Primo soccorso in campo</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Elementi di primo soccorso traumatologico</i></li> </ul>	<i>Alessandro Carrozzo</i>	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Elementi di primo soccorso cardiologico</i></li> </ul>	<i>Giuseppe Di Gioia</i>	1 UD

AREA TECNOLOGICA		TOTALE 3 Unità Didattiche FAD CONI	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Video analisi biomeccanica per lo sport</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cenni sulle telecamere e software</li> <li>○ Tipologie di analisi e dati misurabili</li> </ul>	Bruno Ruscello Dario Dalla	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Esempi di applicazioni pratiche nello sport di alto livello</li> </ul>	Vedova	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sensoristica inerziale per l'analisi del movimento</b></li> </ul>	<b>1 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cenni di fisica</li> <li>○ Applicazioni</li> <li>○ Vantaggi e svantaggi</li> </ul>	Chiara Ragona	1 UD

AREA EDUCAZIONE E PSICOLOGIA		TOTALE 10 Unità Didattiche FAD CONI	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metodi, modelli e costrutti in Psicologia dello Sport</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Imagery e autoefficacia nella prestazione sportiva</li> <li>○ Emozioni e motivazione</li> </ul>	Alessandro Cecilia	1 UD 1 U
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Benessere dell'atleta</b></li> </ul>	<b>1 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sport e disabilità</li> </ul>	Claudia Gambarino	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elementi di mental coaching per l'alta performance</b></li> </ul>	<b>3 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Strumenti specifici e casi di studio 1</li> <li>○ Strumenti specifici e casi di studio 2</li> </ul>	Claudia Gambarino	1 UD 1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sport performance e atleti con disabilità</li> </ul>	Claudia Gambarino	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Età evolutiva</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Individuazione del talento</li> <li>○ Sviluppo del talento</li> </ul>	Claudia Gambarino	1 UD 1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Neuroscienze e performance</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Connessione fra neuroscienze e sport</li> <li>○ Processi specifici e decisionali: Problem solving; Anticipazione e decision making; choking under pressure</li> </ul>	Elisa Pagliano	1 UD 1 UD

**AREA****MANAGEMENT DELLO SPORT**

TOTALE 3 Unità Didattiche FAD CONI

<b>7</b>	<b>• Conoscenze e competenze manageriali del Tecnico sportivo</b>	<b>3 UD</b>	
	○ <i>Gestire la complessità</i>	Giovanni Esposito	1 UD
	○ <i>Gli aspetti organizzativi</i>		1 UD
	○ <i>Strategie per il successo del Tecnico sportivo</i>		1 UD

## Docenti

Federica	Alviti	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Fisiatria</i>
Vito	Azzone	<i>FIGC – Preparatore fisico nazionale U21</i>
Roberto	Baldassarre	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport – Metodologia dell'allenamento</i>
Guido	Brunetti	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport – Formazione</i>
Andrea	Cardone	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport – Metodologia dell'allenamento</i>
Alessandro	Carrozzo	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport – Ortopedia</i>
Fabrizio	Ceci	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Alessandro	Cecilia	<i>FISG, Juventus F.C., FICK: Psicologo dello sport</i>
Dario	Dalla Vedova	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport – Biomeccanica dello Sport</i>
Andrea	Di Castro	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Giuseppe	Di Gioia	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Cardiologia</i>
Alberto	Di Mario	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Adriano	Di Pinto	<i>FIPAV – Docente formatore; ITAS Trentino Volley - Assistant Coach</i>
Giovanni	Esposito	<i>Università Telematica S. Raffaele; Segretario FIBa</i>
Andrea	Ferretti	<i>Direttore Sanitario Istituto di Medicina e Scienza dello Sport</i>
Alessio	Franco	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport – Scienza dell'alimentazione</i>
Claudia	Gambarino	<i>Università degli Studi di Torino - SUISM</i>
Alvio	La Face	<i>CONI – Responsabile Affari legislativi</i>
Marco	Mencarelli	<i>Direttore Tecnico FIPAV - Settore Squadre Nazionali giovanili femminili</i>
Paolo	Montera	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Endocrinologia</i>
Elisa	Pagliano	<i>Centro di Psicologia dello Sport di Torino - ISEF</i>
Dario	Pompa	<i>FIGC – Preparatore fisico Squadra A Maschile Nazionale Futsal</i>
Chiara	Ragona	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport – Biomeccanica dello Sport</i>
Bruno	Ruscello	<i>Università Telematica S. Raffaele; FIGH</i>
Flavia	Santoboni	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Fisiatria</i>
Raffaella	Spada	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Scienza dell'alimentazione</i>
Maria Rosaria	Squeo	<i>Responsabile Sanitario Area Olimpica Istituto di Medicina e Scienza dello Sport</i>