

FEDERAZIONE ITALIANA BADMINTON

Corsi per Tecnici Sportivi

Corsi di Formazione a Distanza (FAD) sulle materie trasversali - o "generali" - previste dalla nuova versione del Sistema Nazionale delle Qualifiche dei Tecnici Sportivi (SNaQ).

Corso 1° livello da 36 video lezioni (12UD)

Il corso prevede il riconoscimento dei crediti necessari per il completamento del percorso di formazione per la qualifica di Aiuto Allenatore, Tecnico di 1° livello, intrapreso o da intraprendere con le Tappe di Formazione tecnica specifica.

Il corso è propedeutico al Corso Avanzato.

Corso 2° livello da 47 video lezioni (12 UD)

Il corso prevede il riconoscimento dei crediti necessari per il completamento del percorso di formazione per la qualifica di Allenatore, Tecnico di 2° livello, intrapreso o da intraprendere con le Tappe di Formazione tecnica specifica.

Modalità di svolgimento

FAD con accesso da Piattaforma dedicata

Relatori:

Docenti Formazione Olimpica CONI

Diritti di segreteria:

20,00€

Pagamento:

PayPal o Carta di Credito



2026

Link JOTFORM
per le credenziali d'accesso alla
Piattaforma e pagamento:
[CLICCA QUI](#)

NB: Le richieste pervenute tramite modulo verranno convogliate e trasmesse alla Segreteria della Formazione Olimpica **una volta a bimestre**. Una volta ricevute le credenziali gli interessati avranno un **max di 30gg.** per completare le Unità didattiche previste dal corso in FAD, fatta eccezione per specifici bandi collegati ai corsi tecnici.



CONI



Nuovo SNaQ in FAD CONI

AREE DEL PROGETTO FORMATIVO

Premessa

L'adeguamento allo SNaQ in FAD CONI nasce dalla base SNaQ esistente, dall'implementazione degli obiettivi formativi più aggiornati e da obiettivi strategici CONI per il futuro che integrano la nuova modalità in FAD, Formazione a Distanza.

I primi 3 livelli SNaQ consentono di ottenere le qualifiche tecniche rilasciate dalle FSN, DSA. Nello SNaQ FAD CONI è prevista una parte di competenza CONI ed una dell'Organismo Sportivo.

Il 4° Livello SNaQ è sviluppato interamente dal CONI.

Considerata la tipologia di attività che il tecnico di primo livello sarà chiamato a svolgere, si è deciso di orientare i contenuti della formazione al fine di offrire al tecnico la visione più ampia possibile su tutti gli aspetti fondamentali per la preparazione degli atleti.

Queste informazioni consentiranno al tecnico di primo livello di allenare con buona competenza, collaborare con lo staff cui appartiene e confrontarsi con gli altri allenatori di maggiore esperienza.

La proposta formativa dello SNaQ approvata in giunta il 13.06.2023 integra le nuove aree in FAD CONI (Formazione a distanza) che hanno una ripartizione diversa dalla formazione frontale, ovvero:

Formazione FAD: 1 credito equivale a 6 ore in lezione frontale, ovvero 12 “unità didattiche” UD da 30 minuti.

Moduli SNaQ in FAD CONI

UD 1°
livello

0	Area Leggi e regolamenti	1
1	Area Metodologia dell'Allenamento	6
2	Area Acquisizione Abilità	7
3	Area Fisiologia dello Sport	6
4	Area Medicina dello Sport	6
6	Area Educazione e Psicologia	10
		36
Attribuzione crediti SNaQ CONI		3

AREA LEGGI E REGOLAMENTI
**TOTALE 1 Unità Didattica FAD
CONI**

0	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Organizzazione sportiva e formazione dei Tecnici</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>La struttura dello sport in Italia</i> ○ <i>Evoluzione ed obiettivi dello SNaQ</i> 	1 UD	
		<i>Guido Brunetti</i>	1 UD

AREA METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO
**TOTALE 6 Unità Didattiche FAD
CONI**

1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Metodologia dell'insegnamento</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Aspetti caratterizzanti l'allenamento "giovanile"</i> ○ <i>Le tappe di sviluppo e di evoluzione dei giovani;</i> ○ <i>Necessità e bisogni dei giovani atleti</i> 	2 UD	
		<i>Andrea Cardone</i>	1 UD
		<i>Andrea Cardone</i>	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Metodologia dell'allenamento</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Capacità motorie coordinative e organico - muscolari</i> 	2 UD	
		<i>Roberto Baldassarre</i>	1 UD
		<i>Roberto Baldassarre</i>	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Metodologia della preparazione fisica generale</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Elementi e principi delle esercitazioni mirate al rinforzo muscolare</i> ○ <i>Elementi e principi delle esercitazioni mirate alla resistenza</i> 	2 UD	
		<i>Vito Azzone</i>	1 UD
		<i>Vito Azzone</i>	1 UD

AREA ACQUISIZIONE ABILITA'		TOTALE 7 Unità Didattiche FAD CONI	
2		4 UD	
<ul style="list-style-type: none"> • Basi del movimento 		<i>Guido Brunetti</i>	1 UD
<ul style="list-style-type: none"> ○ Schema corporeo, schemi posturali e schemi motori di base 		<i>Alessandro Donati</i>	1 UD
<ul style="list-style-type: none"> ○ Abilità motorie generali e speciali – la tecnica 		<i>Andrea Cardone</i>	1 UD
<ul style="list-style-type: none"> ○ Esempi di esercitazioni pratiche a carattere generale 		<i>Andrea Di Castro</i>	1 UD
<ul style="list-style-type: none"> ○ Esempi di esercitazioni pratiche a carattere speciale 			1 UD
<ul style="list-style-type: none"> • Prerequisiti per l'acquisizione delle abilità 		3 UD	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Elementi e principi di postura 		<i>Fabrizio Ceci</i>	1 UD
<ul style="list-style-type: none"> ○ Equilibrio e coordinazione 			1 UD
<ul style="list-style-type: none"> ○ Esempi di esercitazioni pratiche 			
<ul style="list-style-type: none"> ○ Elementi e principi dello stretching e della mobilità articolare 			1 UD
<ul style="list-style-type: none"> ○ Esempi di esercitazioni pratiche 			

AREA FISIOLOGIA DELLO SPORT		TOTALE 6 Unità Didattiche FAD CONI	
3		4 UD	
<ul style="list-style-type: none"> • Anatomia e Fisiologia 		<i>Giuseppe Di Gioia</i>	1 UD
<ul style="list-style-type: none"> ○ Cenni di anatomia e di fisiologia dell'apparato cardio-respiratorio 		<i>Andrea Serdoz</i>	1 UD
<ul style="list-style-type: none"> ○ Cenni di anatomia e di fisiologia del sistema muscolo-scheletrico 		<i>Nicolò Brigati</i>	1 UD
<ul style="list-style-type: none"> ○ La contrazione muscolare e i sistemi energetici 		<i>Francesca Ambruoso</i>	1 UD
<ul style="list-style-type: none"> ○ Attività fisica e ciclo mestruale 			
<ul style="list-style-type: none"> • Nutrizione, idratazione, recupero 		2 UD	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Cenni di nutrizione/idratazione 		<i>Francesca Base</i>	1 UD
<ul style="list-style-type: none"> ○ Strategie di recupero intra e post allenamento 		<i>Alberto Di Mario</i>	1 UD
		<i>Andrea Cardone</i>	

**AREA
MEDICINA DELLO SPORT**
TOTALE 6 Unità Didattiche FAD CONI

4	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La Medicina dello Sport</i> 	2 UD	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>La certificazione medico sportiva (agonistica, non agonistica)</i> 	Maria Rosaria Squeo	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Lo Staff medico-sanitario nello sport</i> 	Andrea Ferretti	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sport e medicina nelle diverse fasce di età</i> 	4 UD	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>L'attività ludico-sportiva e per la salute</i> 	Andrea Serdoz	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>L'attività sportiva in età evolutiva</i> 		1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>L'attività sportiva nell'atleta adulto, negli amatori, negli anziani e nei Master (1)</i> 	Maria Rosaria Squeo	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>L'attività sportiva nell'atleta adulto, negli amatori, negli anziani e nei Master (2)</i> 		1 UD

**AREA
EDUCAZIONE E
PSICOLOGIA**
TOTALE 10 Unità Didattiche FAD CONI

6	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Metodi, modelli e costrutti in Psicologia dello Sport</i> 	2 UD	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Metodi, modelli e costrutti in Psicologia dello Sport</i> <i>1: Introduzione alla Psicologia dello sport</i> 	Alessia Maglietto	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Metodi, modelli e costrutti in Psicologia dello Sport</i> <i>2: Metodo, fasi di lavoro, osservazione sul campo</i> 		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Elementi di mental coaching per l'alta performance 1</i> 	2 UD	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Prima parte</i> 	Giuseppe Vercelli	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Seconda parte</i> 		1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Età evolutiva</i> 	2 UD	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Allenare la Generazione Z</i> 	Matteo Gabiano	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Allenare la Generazione Alpha</i> 		1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La figura dell'allenatore</i> 	2 UD	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Il coach efficace - presupposti</i> 	Manuel Toscano	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>La relazione coach - atleta</i> 		1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Benessere dell'atleta</i> 	2 UD	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>L'etica nello sport</i> 	Riccardo Tinozzi	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Safeguarding Policy</i> 		1 UD

Docenti

Francesca Ambruoso	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Vito Azzone	<i>FIGC - Preparatore fisico Squadra Nazionale U21</i>
Roberto Baldassarre	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Francesca Base	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Scienza dell'alimentazione</i>
Nicolò Brigati	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Guido Brunetti	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Formazione</i>
Andrea Cardone	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Fabrizio Ceci	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Andrea Di Castro	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Giuseppe Di Gioia	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Cardiologia</i>
Alberto Di Mario	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Alessandro Donati	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Andrea Ferretti	<i>Direttore Sanitario Istituto di Medicina e Scienza dello Sport</i>
Matteo Gabiano	<i>Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Psicologia; Juventus F.C.</i>
Alessia Maglietto	<i>Università degli Studi di Torino - Centro Psicologia dello Sport;</i>
Andrea Serdoz	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Cardiologia</i>
Maria Rosaria Squeo	<i>Responsabile Sanitario Area Olimpica Istituto di Medicina e Scienza dello Sport</i>
Riccardo Tinozzi	<i>Università degli Studi di Torino - Psicologia; Consulente sett. giovanile Juventus F.C.</i>
Manuel Toscano	<i>Centro Psicologia dello Sport ISEF Torino; Referente sett. giovanile Juventus Women F.C.</i>
Giuseppe Vercelli	<i>Università degli Studi di Torino</i>



CONI



Nuovo SNAQ in FAD CONI

AREE DEL PROGETTO FORMATIVO

Premessa

L'adeguamento allo SNaQ in FAD CONI nasce dalla base SNaQ esistente, dall'implementazione degli obiettivi formativi più aggiornati e da obiettivi strategici CONI per il futuro che integrano la nuova modalità in FAD, Formazione a Distanza.

I primi 3 livelli SNaQ consentono di ottenere le qualifiche tecniche rilasciate da FSN e DSA. Nello SNaQ FAD CONI è prevista una parte di competenza CONI ed una dell'Organismo Sportivo.

Il 4° Livello SNaQ è sviluppato interamente dal CONI.

Considerata la tipologia di attività che il tecnico di secondo livello sarà chiamato a svolgere, si è deciso di orientare i contenuti della formazione al fine di offrire al tecnico la visione più ampia possibile su tutti gli aspetti che circondano il centro della formazione tecnica degli atleti.

Queste informazioni consentiranno al tecnico di secondo livello di allenare con alta competenza, nonché di gestire il lavoro di altri allenatori e collaboratori del proprio staff.

La proposta formativa dello SNaQ approvata in giunta il 13.06.2023 integra le nuove aree in FAD CONI (Formazione a distanza) che hanno una ripartizione diversa dalla formazione frontale, ovvero:

Formazione FAD: 1 credito equivale a 6 ore in lezione frontale, ovvero 12 “unità didattiche” UD da 30 minuti.

Moduli SNaQ in FAD CONI		UD 2° livello
0	Area Leggi e regolamenti	1
1	Area Metodologia dell'Allenamento	9
2	Area Acquisizione Abilità	8
3	Area Fisiologia dello Sport	8
4	Area Medicina dello Sport	6
5	Area Tecnologia dello Sport	3
6	Area Educazione e Psicologia	10
7	Area Management dello sport	3
		48
Attribuzione crediti SNaQ CONI		4

AREA LEGGI E REGOLAMENTI
TOTALE 1 Unità Didattiche FAD CONI

0	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Leggi e regolamenti sportivi</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>La riforma dello sport: dal volontariato al lavoro sportivo (co.co.co., contratti di lavoro subordinato); la tutela previdenziale.</i> 	1 UD	
----------	---	-------------	--

**AREA METODOLOGIA
DELL'ALLENAMENTO**
TOTALE 7 Unità Didattiche FAD CONI

1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Le basi dell'allenamento sportivo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Principi fisiologici e metodologici della progressione del carico</i> ○ <i>I parametri del carico di allenamento</i> 	1 UD	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Le basi della preparazione fisica e il rapporto con l'allenamento tecnico</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>I principi della preparazione fisica</i> ○ <i>Capacità coordinative come presupposto per l'allenamento tecnico</i> ○ <i>Principi basilari dell'allenamento della forza, della resistenza e della velocità</i> ○ <i>Carichi allenanti con adeguamenti per età e sesso</i> 	3 UD	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Organizzazione dell'allenamento</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Il programma annuale e la gestione delle fasi pre- e post-stagione agonistica</i> ○ <i>Comprensione del legame tra gesto tecnico e possibili sovraccarichi.</i> 	1 UD	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Valutazione dell'allenamento</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Cenni sui test da laboratorio generali e specifici</i> ○ <i>Test da campo e basi della valutazione</i> ○ <i>Esempi pratici di valutazione</i> 	2 UD	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La gestione dell'imprevisto</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>La gestione dell'imprevisto 1</i> ○ <i>La gestione dell'imprevisto 2</i> 	2 UD	
		1 UD	
		1 UD	

AREA ACQUISIZIONE ABILITA'		TOTALE 10 Unità Didattiche FAD CONI		
2		3 UD		
<ul style="list-style-type: none"> • Apprendimento motorio e sviluppo delle abilità sportive <ul style="list-style-type: none"> ○ Allenamento della tecnica (Teoria) ○ Allenamento della tecnica (esempi pratici) ○ Prerequisiti anatomici e fisiologici per le diverse discipline 		Vito Azzone	1 UD	1 UD
		Dario Pompa	1 UD	1 UD
<ul style="list-style-type: none"> • La coordinazione motoria <ul style="list-style-type: none"> ○ Coordinazione generale e speciale ○ Significato della coordinazione e rapporto con l'apprendimento 		2 UD		
		Fabrizio Ceci	1 UD	1 UD
		Guido Brunetti	1 UD	1 UD
<ul style="list-style-type: none"> • L'analisi cinematica a supporto dell'apprendimento delle abilità tecniche individuali <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizzo dell'analisi cinematica come sistema di feedback immediato. ○ Esempi e metodi di utilizzo dell'analisi cinematica durante e dopo l'allenamento. 		1 UD		
		Roberto Baldassarre	1 UD	1 UD
		Dario Dalla Vedova		
<ul style="list-style-type: none"> • Apprendimento delle abilità tattiche attraverso la video analisi <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizzo della video match analisi per selezionare le situazioni di gioco (Teoria) ○ Studio delle situazioni di gioco e allenamento delle abilità tattiche (Pratica) 		2 UD		
		Adriano Di Pinto	2 UD	2 UD

AREA FISIOLOGIA DELLO SPORT		TOTALE 8 Unità Didattiche FAD CONI	
3	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di fisiologia dell'esercizio <ul style="list-style-type: none"> ○ Struttura e funzione del sistema cardiorespiratorio ○ Muscolo scheletrico: struttura e funzione ○ Controllo neuromuscolare ○ La riserva attuale di adattamento sistema endocrino: risposta acuta e cronica all'attività fisica 	4 UD	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Struttura e funzione del sistema cardiorespiratorio 	Giuseppe Di Gioia	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Muscolo scheletrico: struttura e funzione 	Flavia Santoboni	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Controllo neuromuscolare 	Paolo Montera	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> ○ La riserva attuale di adattamento sistema endocrino: risposta acuta e cronica all'attività fisica 	Paolo Montera	1 UD
<ul style="list-style-type: none"> • Composizione corporea per lo sport <ul style="list-style-type: none"> ○ Determinazione della composizione corporea ○ Struttura fisica, performance e attività fisica ○ Controllo del peso corporeo: sovrappeso/obesità e sottopeso 		2 UD	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Determinazione della composizione corporea 	Raffaella Spada	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Struttura fisica, performance e attività fisica 	Raffaella Spada	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Controllo del peso corporeo: sovrappeso/obesità e sottopeso 	Raffaella Spada	1 UD
<ul style="list-style-type: none"> • Nutrizione sportiva <ul style="list-style-type: none"> Le basi della alimentazione/nutrizione sportiva: carboidrati, lipidi e proteine ○ Costo energetico a riposo e durante l'allenamento ○ Idratazione giornaliera, in allenamento e gara 		2 UD	
	<ul style="list-style-type: none"> Le basi della alimentazione/nutrizione sportiva: carboidrati, lipidi e proteine 	Alessio Franco	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Costo energetico a riposo e durante l'allenamento 	Alessio Franco	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Idratazione giornaliera, in allenamento e gara 	Alessio Franco	1 UD

AREA MEDICINA DELLO SPORT		TOTALE 6 Unità Didattiche FAD CONI	
4	<ul style="list-style-type: none"> • Rapporti Medico <-> Staff Tecnico <ul style="list-style-type: none"> ○ La certificazione sportiva: non agonistica, agonistica, per lo sport professionistico ○ La composizione del team sanitario 	2 UD	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ La certificazione sportiva: non agonistica, agonistica, per lo sport professionistico 	Maria Rosaria Squeo	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> ○ La composizione del team sanitario 	Andrea Ferretti	1 UD
<ul style="list-style-type: none"> • Traumatologia dello sport <ul style="list-style-type: none"> ○ Le lesioni traumatiche acute (muscolo-tendinee e osteo-articolari): inquadramento, classificazione e cenni di terapia ○ Patologia da carico / sovraccarico funzionale (dolore intra e post workout, tendinopatie, fratture da stress) ○ DOMS e loro gestione 		2 UD	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le lesioni traumatiche acute (muscolo-tendinee e osteo-articolari): inquadramento, classificazione e cenni di terapia 	Federica Alviti	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Patologia da carico / sovraccarico funzionale (dolore intra e post workout, tendinopatie, fratture da stress) 	Flavia Santoboni	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> ○ DOMS e loro gestione 	Flavia Santoboni	1 UD
<ul style="list-style-type: none"> • Primo soccorso in campo <ul style="list-style-type: none"> ○ Elementi di primo soccorso traumatologico ○ Elementi di primo soccorso cardiologico 		2 UD	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Elementi di primo soccorso traumatologico 	Alessandro Carrozzo	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Elementi di primo soccorso cardiologico 	Giuseppe Di Gioia	1 UD

**AREA
TECNOLOGICA**
TOTALE 3 Unità Didattiche FAD CONI

5	<ul style="list-style-type: none"> • Video analisi biomeccanica per lo sport <ul style="list-style-type: none"> ○ Cenni sulle telecamere e software ○ Tipologie di analisi e dati misurabili ○ Esempi di applicazioni pratiche nello sport di alto livello 	2 UD	
		<i>Bruno Ruscello</i>	1 UD
		<i>Dario Dalla Vedova</i>	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> • Sensoristica inerziale per l'analisi del movimento <ul style="list-style-type: none"> ○ Cenni di fisica ○ Applicazioni ○ Vantaggi e svantaggi 	1 UD	
		<i>Chiara Ragona</i>	1 UD

**AREA
EDUCAZIONE E
PSICOLOGIA**
TOTALE 10 Unità Didattiche FAD CONI

6	<ul style="list-style-type: none"> • Metodi, modelli e costrutti in Psicologia dello Sport <ul style="list-style-type: none"> ○ Imagery e autoefficacia nella prestazione sportiva ○ Emozioni e motivazione 	2 UD	
		<i>Alessandro Cecilia</i>	1 UD
			1 U
	<ul style="list-style-type: none"> • Benessere dell'atleta <ul style="list-style-type: none"> ○ Sport e disabilità 	1 UD	
		<i>Claudia Gambarino</i>	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di mental coaching per l'alta performance <ul style="list-style-type: none"> ○ Strumenti specifici e casi di studio 1 ○ Strumenti specifici e casi di studio 2 ○ Sport performance e atleti con disabilità 	3 UD	
		<i>Claudia Gambarino</i>	1 UD
			1 UD
		<i>Claudia Gambarino</i>	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> • Età evolutiva <ul style="list-style-type: none"> ○ Individuazione del talento ○ Sviluppo del talento 	2 UD	
		<i>Claudia Gambarino</i>	1 UD
			1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> • Neuroscienze e performance <ul style="list-style-type: none"> ○ Connessione fra neuroscienze e sport ○ Processi specifici e decisionali: Problem solving; Anticipazione e decision making; choking under pressure 	2 UD	
		<i>Elisa Pagliano</i>	1 UD
			1 UD

**AREA
MANAGEMENT DELLO SPORT**
TOTALE 3 Unità Didattiche FAD CONI

7	• Conoscenze e competenze manageriali del Tecnico sportivo	3 UD
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gestire la complessità ○ Gli aspetti organizzativi ○ Strategie per il successo del Tecnico sportivo 	Giovanni Esposito
		1 UD
		1 UD
		1 UD

Docenti

Federica	Alviti	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Fisiatria</i>
Vito	Azzone	<i>FIGC – Preparatore fisico nazionale U21</i>
Roberto	Baldassarre	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport – Metodologia dell'allenamento</i>
Guido	Brunetti	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport – Formazione</i>
Andrea	Cardone	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport – Metodologia dell'allenamento</i>
Alessandro	Carrozzo	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport – Ortopedia</i>
Fabrizio	Ceci	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Alessandro	Cecilia	<i>FISG, Juventus F.C., FICK: Psicologo dello sport</i>
Dario	Dalla Vedova	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport – Biomeccanica dello Sport</i>
Andrea	Di Castro	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Giuseppe	Di Gioia	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Cardiologia</i>
Alberto	Di Mario	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Adriano	Di Pinto	<i>FIPAV – Docente formatore; ITAS Trentino Volley - Assistant Coach</i>
Giovanni	Esposito	<i>Università Telematica S. Raffaele; Segretario FIBa</i>
Andrea	Ferretti	<i>Direttore Sanitario Istituto di Medicina e Scienza dello Sport</i>
Alessio	Franco	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport – Scienza dell'alimentazione</i>
Claudia	Gambarino	<i>Università degli Studi di Torino - SUISM</i>
Alvio	La Face	<i>CONI – Responsabile Affari legislativi</i>
Marco	Mencarelli	<i>Direttore Tecnico FIPAV - Settore Squadre Nazionali giovanili femminili</i>
Paolo	Montera	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Endocrinologia</i>
Elisa	Pagliano	<i>Centro di Psicologia dello Sport di Torino - ISEF</i>
Dario	Pompa	<i>FIGC – Preparatore fisico Squadra A Maschile Nazionale Futsal</i>
Chiara	Ragona	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport – Biomeccanica dello Sport</i>
Bruno	Ruscello	<i>Università Telematica S. Raffaele; FIGH</i>
Flavia	Santoboni	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Fisiatria</i>
Raffaella	Spada	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Scienza dell'alimentazione</i>
Maria Rosaria	Squeo	<i>Responsabile Sanitario Area Olimpica Istituto di Medicina e Scienza dello Sport</i>