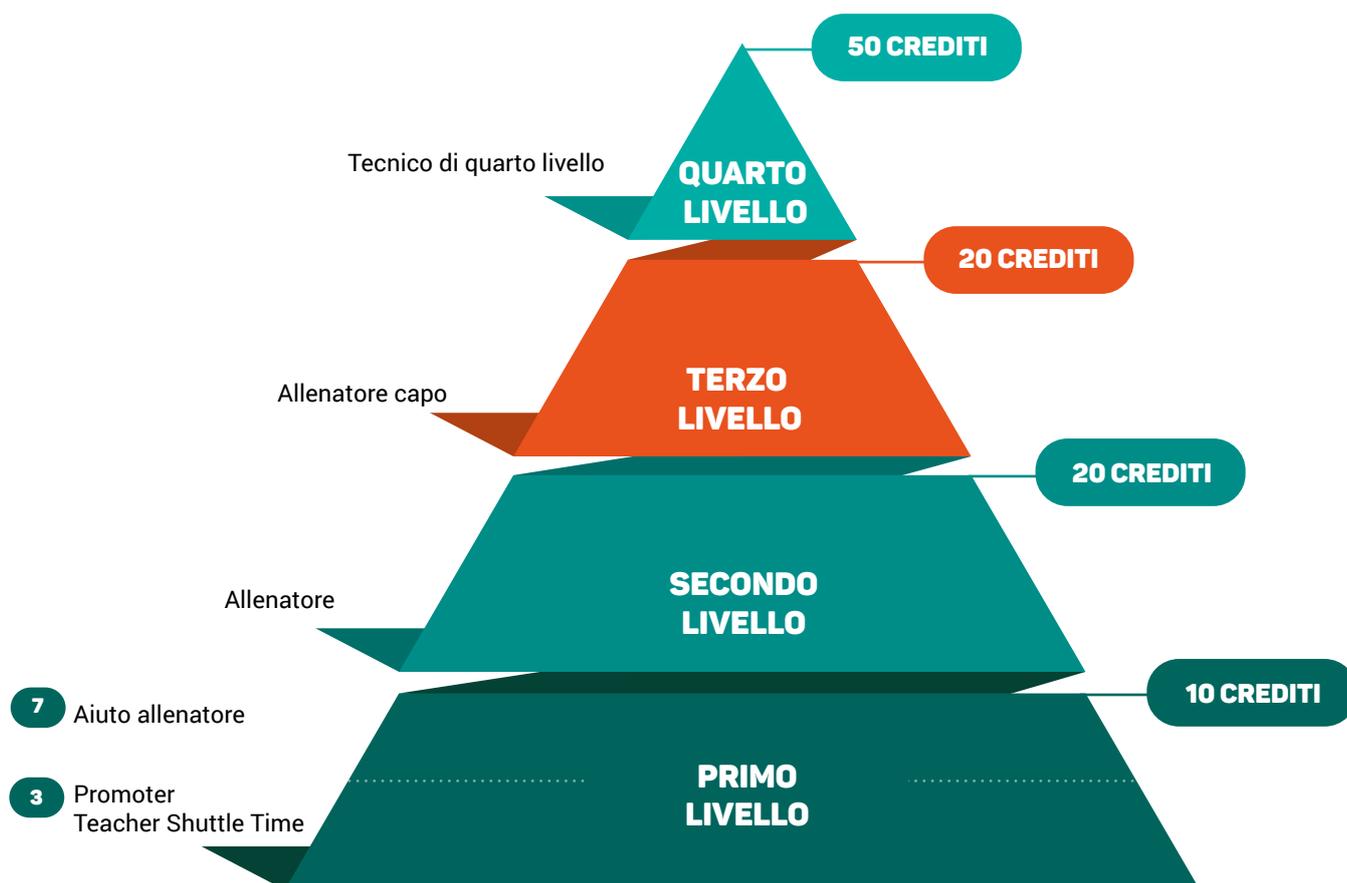


FORMAZIONE DEI TECNICI

Il Regolamento dei Quadri Tecnici Federali, approvato dalla Giunta Nazionale con deliberazione n. 403 del 2 ottobre 2019, è stato redatto in conformità alle “Disposizioni per l’implementazione del Sistema Nazionale di Qualifiche degli Operatori Sportivi (SNaQ)” approvate con deliberazione n.216 della Giunta Nazionale CONI del 12 giugno 2018. La FIBa disciplina le attività di formazione e aggiornamento dei suoi Quadri Tecnici Federali in questo documento al fine di favorire lo sviluppo professionale dei Tecnici impegnati nel Badminton. I Tecnici di Badminton svolgono un ruolo centrale nel consentire esperienze sportive a persone di tutte le età e livelli di abilità; sono pertanto impegnati a massimizzare il benessere degli atleti nella misura della performance sostenibile, rispettando i diritti, la dignità e il valore di ogni sportivo, evitando discriminazioni di tipo sessuale, etnico o religioso e nel rispetto e nella salvaguardia della salute fisica. La FIBa affida ai propri tecnici non solo l’insegnamento del Badminton ma anche l’insegnamento dei principali comportamenti di buona educazione e di fair play e la promozione, attraverso lo sport e l’attività fisica, di stili di vita sani tra tutte le fasce della popolazione ai fini di migliorare le condizioni di salute e benessere tra gli individui anche nel pieno rispetto del codice di comportamento sportivo del CONI e dei principi dettati dalle carte federali e da Badminton World Federation (BWF) in materia di formazione tecnica.

La cornice culturale di riferimento è il Sistema Nazionale di Qualifiche dei Tecnici Sportivi (SNaQ) che il CONI ha proposto per allinearsi all’evoluzione del contesto internazionale con l’adozione di modelli di qualifica e formazione basati su competenze chiaramente riferibili all’attività condotta sul campo dai Tecnici e sul concetto di formazione continua. Il Tecnico opera infatti secondo la qualifica conseguita ed il relativo livello corrispondente di competenze. Pertanto, il modello del sistema dei tecnici sportivi - adottato dalla Federazione Italiana Badminton in sintonia con quanto previsto dal CONI - ripartisce gli allenatori in quattro qualifiche professionali corrispondenti a quattro livelli, altresì elencate sul sito della Commissione europea dedicato alle professioni regolamentate e si configura come segue:





- 1° Teacher Shuttle Time - Promoter
Aiuto Allenatore - Tecnico di Primo livello;
- 2° Allenatore - Tecnico di Secondo livello;
- 3° Allenatore Capo - Tecnico di Terzo livello;
- 4° Tecnico di Quarto livello

Lo sviluppo del percorso dei tecnici si svolge attraverso un reale processo di formazione continua, che necessita di opportuni strumenti di integrazione della pratica "sul campo" con le conoscenze teoriche sul piano scientifico e didattico. Il sistema di crediti formativi adottato dalla FIBa permette di valorizzare tutti gli elementi che concorrono alla costruzione delle competenze nel percorso di formazione iniziale e facilita un'effettiva formazione dei tecnici. È peraltro lo strumento previsto dalle agenzie formative a livello dell'Unione Europea per la registrazione delle esperienze "certificate" dei tecnici e consente di integrare il programma formativo, riconoscendo anche percorsi di formazione compiuti in altre agenzie formative (es. Università, Federazioni di altri paesi) e apprendimenti realizzati nella pratica sul campo come tecnici, in modo informale o non formale. Esso può così consentire una comparazione delle esperienze formative sul piano nazionale e internazionale. I crediti formativi si acquisiscono tramite lo svolgimento dell'attività specificamente riconosciuta come idonea da parte della FIBa attraverso la partecipazione ad iniziative a carattere formativo indette dalla Federazione o da queste

riconosciute. Gli argomenti che i docenti devono trattare nei corsi per le diverse qualifiche e le basi per l'assegnazione dei crediti, sono indicati nell'apposito "Piano di Studi" e nel "Modello di acquisizione dei crediti" parte integrante del Regolamento dei quadri tecnici federali.

Modalità di calcolo e di acquisizione dei crediti formativi

Per il mantenimento della qualifica in essere e il rinnovo del tesseramento (federale o sociale), il Tecnico dovrà acquisire i crediti minimi, richiesti e differenziati per ciascun livello.

Lo schema che è stato adottato dalla FIBa è quello utilizzato nel Sistema Nazionale di Qualifiche (SNaQ) che assegna a ciascun punto di credito 24 ore medie di carico di lavoro tenendo conto dell'apprendimento informale (si valuta in base alle attività pratiche svolte giornalmente che non portano ad una certificazione, ma vengono svolte nella normale vita quotidiana di lavoro, famiglia o divertimento) e dell'apprendimento non formale (apprendimento semi strutturato che risulta secondario in attività non esplicitamente definite come di apprendimento specifico per il settore in questione – in termini di obiettivi, tempi e risorse per l'apprendimento – ma che contiene elementi di abilità apprese, importanti per il mestiere considerato).

Secondo quanto previsto nel modello per l'acquisizione dei crediti, il credito è un valore che viene attribuito alle esperienze tecniche e alle attività di formazione sulla base del carico di lavoro sostenuto dal candidato per portarle a termine con successo. I crediti vengono attribuiti ai tecnici soltanto al termine delle procedure di valutazione o di riconoscimento previste per ciascun livello formativo. Il conseguimento ed il riconoscimento dei crediti avviene secondo le modalità indicate nella tabella seguente e fanno riferimento all'attività svolta nel biennio relativo alla valutazione.

MODELLO DI ACQUISIZIONE FIBa

Il modello per l'acquisizione dei crediti è un'appendice al regolamento dei tecnici ed è stato redatto in conformità alle "Disposizioni per l'implementazione del Sistema Nazionale di Qualifiche degli operatori Sportivi (SNAQ)" approvate con deliberazione n.216 della Giunta Nazionale CONI del 12 giugno 2018. Il credito è un valore che viene attribuito alle esperienze tecniche e alle attività di formazione sulla base del carico di lavoro sostenuto dal candidato per portarle a termine con successo. I crediti vengono attribuiti ai tecnici soltanto al termine delle procedure di valutazione o di riconoscimento previste per ciascun livello formativo. Il conseguimento ed il riconoscimento dei crediti avviene secondo le modalità indicate nella tabella seguente e fanno riferimento all'attività svolta nel biennio relativo alla valutazione.

ATTIVITÀ TECNICA E DI PROMOZIONE

CODICE ATTIVITÀ	CREDITI	TIPO DI ATTIVITÀ	SPECIFICHE	CREDITI ACQUISIBILI AI LIVELLI
A.1	0,5	Tesseramento come Tecnico sociale.	Regolarmente Tesserato per un'ASA.	Promoter Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello
A.2	0,5	Costituzione B.A.S. (ex GSA).	Il Tecnico deve essere il Referente B.A.S.	Teacher Shuttle Time - Promoter Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello
A.3	1	Trasformazione di una B.A.S. IN ASA/ Costituzione di un'ASA ¹ .	Regolarmente tesserato per la nuova ASA.	Teacher Shuttle Time - Promoter Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello
A.4	0,5	Attività di allenamento con almeno 1 atleta nei primi 16 in classifica nazionale (individuale/doppio).	Valido per tutte le classifiche pubblicate nell'anno di riferimento.	Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello
A.5	0,5	Attività di atleta ¹	Convocazione in nazionale seniores/juniores	Promoter / Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello
A.6	0,5	Partecipazione a Raduni Tecnici Federali TERRITORIALI.	Supervisione da parte del tecnico federale con rilascio di relativa attestazione di frequenza.	Teacher Shuttle Time - Promoter Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello
A.7	1	Partecipazione a Raduni Tecnici Federali NAZIONALI.	Supervisione da parte del tecnico federale con rilascio di relativa attestazione di frequenza.	Promoter - Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello
A.8	1	Struttura Tecnica Nazionale e Territoriale.	Componente.	Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello
A.9	1	Partecipazione a Progetti Federali di Promozione.	Tecnico di riferimento per i Progetti Federali promossi annualmente dalla FIBa (es. Shuttle Time, RdC, Centri estivi).	Teacher Shuttle Time - Promoter Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello

ATTIVITÀ DI DOCUMENTAZIONE E RICERCA

B.1	0,5	Collaborazioni per articoli, documenti o materiale di ricerca.	Interesse Tecnico/Scientifico	Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello
B.2	1	Elaborazioni di articoli, documenti o materiale di ricerca.	Interesse Tecnico/Scientifico	Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello

FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO TECNICO-SCIENTIFICO

C.1	0,5	Partecipazione a convegni o seminari di aggiornamento territoriali.	Iniziative formative certificate dalla Commissione Formazione FIBa.	Teacher Shuttle Time - Promoter Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello
C.2	1	Partecipazione a convegni o seminari di aggiornamento a livello nazionale ed internazionale.	Iniziative formative certificate dalla Commissione Formazione FIBa.	Teacher Shuttle Time - Promoter Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello
C.3	1	Partecipazione in qualità di relatori a convegni o seminari di aggiornamento a livello nazionale ed internazionale (es. tecnici formatori nazionali).	Iniziative formative certificate dalla Commissione Formazione FIBa.	Teacher Shuttle Time - Promoter Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello
C.4	1	Tecnici/Docenti Universitari (metodologia + didattica Badminton).	Incarico Federale.	Teacher Shuttle Time - Promoter Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello
C.5	da 1 a 2	Partecipazione alla Tappa/ Corso di aggiornamento tecnico.	Iniziative formative certificate dalla Commissione Formazione FIBa.	Teacher Shuttle Time - Promoter Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello
C.6	2	Diploma ISEF o Laurea Scienze Motorie ¹	Conseguimento nell'anno di riferimento	Teacher Shuttle Time - Promoter Tecnico 1°, 2°,3°, 4° livello

¹ spendibile UNA TANTUM

QUALIFICA

CREDITI PER MANTENERE QUALIFICA (CADENZA BIENNALE)

TEACHER SHUTTLE TIME - PROMOTER	1
AIUTO ALLENATORE - Tecnico 1° livello	2
ALLENATORE - Tecnico 2° livello	2
ALLENATORE CAPO - Tecnico 3° livello	2
TECNICO 4° livello	2