



Circolare n.24/2021

Segreteria Generale
Prot. n. 944/2021-SG-ep

Alle ASA Affiliate 2021
A mezzo e-mail
A mezzo sito

e p.c.

Ai Comitati/Delegazioni Territoriali
loro sedi

Oggetto: Progetto Shuttle Time Kids 2022

Cari Presidenti/Delegati,

per dare continuità all'attività e ai rapporti con il mondo scolastico, il Consiglio Federale del 18 dicembre scorso ha deliberato il prosieguo del Progetto Shuttle Time nella sua seconda fase, Shuttle Time Kids, che di fatto sostituisce il progetto Racchette di Classe.

La speranza è di riuscire a prospettare l'attività a Scuola e sui campi di Badminton con un'offerta formativa per gli insegnanti e sportivo-ludica per i bambini delle Scuole primarie che si affacceranno al nostro mondo sportivo con entusiasmo e curiosità, legandolo all'attività formativa appena conclusasi dei Corsi Teacher di Shuttle Time e le BAS costituite.

Alla base di questo legame ci sarà un rapporto continuativo creatosi con gli insegnanti e le scuole aderenti che potranno usufruire di un periodo di tutoraggio presso le scuole tramite tecnici qualificati e l'opportunità di un avviamento dolce all'attività motoria di base presso le Società sportive affiliate.

Si trasmettono dunque il Regolamento del Progetto, leggermente rivisitato con un intento chiaramente migliorativo e incentivante per ASA e Tecnici coinvolti, la Brochure da proporre alle Scuole e tutti i documenti utili per siglare gli accordi con gli Istituti scolastici interessati a intraprendere questa esperienza con la FIBa anche per il prossimo anno scolastico.

I più cari saluti e un grosso augurio di buone feste!

Roma, 21 dicembre 2021

Il Segretario Generale
Giovanni Esposito

Allegati:

- Regolamento progetto STKids
- Brochure STKids
- Protocollo d'Intesa STKids
- Scheda Adesione STKids
- Modulo privacy STKids

REGOLAMENTO 2021/2022



SHUTTLE TIME



Kids

Requisiti per aderire al Progetto

ASA

- Essere in regola con l'affiliazione alla FIBa per il 30 gennaio 2022;
- Essere in regola con l'iscrizione al Registro CONI;
- Incaricare formalmente i tecnici (lettera controfirmata come da fac simile) regolarmente tesserati con tessera TECNICO per l'ASA

TECNICI

- Essere regolarmente iscritto all'albo dei Tecnici
- Essere in possesso della Tessera di Tecnico per l'ASA FIBa da cui si riceve l'incarico per il progetto
- Essere incaricato per un massimo di 2 Istituti

Gli Istituti scolastici coinvolti

Scuola Primaria

- *Classi 3[^]-4[^]-5[^]*
- *Massimo quattro (4) Istituti Scolastici per ogni ASA*
- *Massimo due (2) Istituti Scolastici per ciascun Tecnico*

Scuola Secondaria 1° grado

- *Massimo quattro (4) Istituti Scolastici per ogni ASA*
- *Massimo due (2) Istituti Scolastici per ciascun Tecnico*

*Ciascun Istituto dovrà aderire con un minimo di due (2) classi ed un massimo di **6 classi***

*Il numero minimo degli interventi per gruppo classe è di **10 incontri***

Interventi didattici – Corsi Kids

gennaio-marzo

- *6 lezioni curricolari (1h cad.) affiancati dal Teacher di Shuttle Time*

marzo-aprile

- *4 lezioni extracurricolari (1h30' cad.) da svolgere presso l'impianto dell'ASA o nella Palestra dell'Istituto.*

In questa fase è possibile raggruppare le classi in gruppi omogenei ed è richiesto il tesseramento non agonistico per l'ASA di riferimento degli aderenti all'attività pomeridiana.



Dal progetto



Interventi didattici Fase territoriale e festa finale

Al termine delle lezioni didattiche, o nell'ultima lezione extracurricolare, l'ASA organizzerà una «finalina» presso l'impianto di un Istituto, tra gli Istituti coinvolti al fine di individuare la rappresentativa formata da 4 alunni (2 maschi + 2 femmine) che prenderà parte alla Festa finale Nazionale. La stessa dovrà essere concordata con il Coordinatore Regionale nominato per il progetto. Alla Festa finale Nazionale accederà la rappresentativa scolastica vincitrice della «finalina» formata da 4 alunni (2maschi+2 femmine), Insegnante e Tecnico di Badminton.*

* In ragione della situazione epidemiologica incerta, la Festa finale Nazionale potrebbe essere sostituita da Feste locali conclusive del progetto.



Dal progetto



La FIBa predispone

- *Brochure del Progetto;*
- *Scheda di adesione dell'Istituto;*
- *Protocollo d'intesa tra FIBa/ASA/Istituti Scolastici;*
- *Modello di richiesta per autorizzazione:*
 - *al trattamento dei dati ai fini del Tesseramento a firma dei genitori*
 - *alla pubblicazione di foto e video*
- *Tracciato excel per la trasmissione degli elenchi degli alunni che hanno aderito alla fase extracurricolare*
- *Fac Simile lettera di incarico dei tecnici e la ricevuta da rilasciare al tecnico di avvenuto pagamento*
- *Kit sportivo (nel rispetto dei requisiti di seguito indicati)*



Dal progetto



Il KIT del Progetto

L'ASA che al 30 gennaio sarà in regola con l'affiliazione e tesseramento tecnico per il 2022 potrà richiedere per lo svogimento del progetto un kit:

- Borsona*
- 1 campo autoportante di Air Badminton (fino ad esaurimento scorte)*
- 8 racchette (secondo assortimento)*
- 3 tubi di volani in nylon*

Il kit sarà inviato all'ASA che avrà:

- 1. effettuata l'iscrizione al Progetto nei tempi indicati*
- 2. siglato il Protocollo d'intesa con l'Istituto*
- 3. affiliato e tesserato entro il 30 gennaio 2022*
- 4. fornito gli elenchi per il tesseramento extracurricolare (secondo il tracciato predisposto)*

Individua una o più scuole interessate al progetto che hanno costituito una BAS o la costituiranno entro e non oltre il 30 gennaio 2022.

Invita i Teacher di Shuttle Time 2021 ad attivare le BAS e i corsi Kids.

Sigla la scheda di adesione e il Protocollo d'intesa da allegare nel form d'iscrizione

Individua e tesserà il/i Tecnico/i da incaricare per svolgere il progetto presso le scuole (max 2 Tecnici per ciascuna ASA)

Concorre insieme all'Istituto Scolastico per la campagna di comunicazione «Sport Green»

Consegna al referente BAS i modelli privacy per l'autorizzazione al trattamento dei dati al fine del tesseramento degli alunni coinvolti e la liberatoria per la pubblicazione di foto e video.

I modelli dovranno essere conservati dalla BAS aderente.

Invia il Tracciato in excel per il tesseramento e assicurazione degli alunni aderenti alla fase extracurricolare

Invia il rendiconto dei progetti per ciascun Istituto

A completamento della procedura di rendicontazione, riceve il contributo dalla FIBa per il pagamento diretto dei tecnici

Coordinatore regionale del Progetto

Il Comitato/Delegato regionale, coadiuvato dalla FIBa, individua e nomina un coordinatore regionale del Progetto laureato in Scienze Motorie che supporta i Tecnici assistendoli nell'attività didattica, nei contatti con le scuole e nella realizzazione della «finalina» organizzata dalle ASA.

Rimborso Coordinatore regionale laureato in Scienze Motorie

€100,00 a regione



Dal progetto



Il Tecnico

Sigla l'incarico formale predisposto dall'ASA per un massimo di due (2) Istituti scolastici

Verifica il corretto tesseramento in qualità di Tecnico per l'ASA dal quale ha ricevuto l'incarico

Trasmette all'ASA gli elenchi, rispettando il tracciato predisposto, degli alunni coinvolti da tesserare (prima della fase extracurricolare)

Stila il cronoprogramma degli interventi didattici effettuati e li trasmette all'ASA

Documenta lo svolgimento del Progetto con fotografie e video da trasmettere alla FIBa (shuttletimeitaly@badmintonitalia.it)

Individua, di concerto con l'ASA ed il coordinatore Regionale, la rappresentativa di ogni Istituto coinvolto, secondo le modalità previste, che prenderà parte alla Fase Nazionale

Acquisisce n.1 credito formativo al fine del mantenimento della qualifica tecnica in essere



Dal progetto



Tabella rimborso forfaitario

aggiornata per il Progetto 2021/2022

| Qualifica Tecnico Societario | Primo Istituto adottato | Secondo Istituto adottato | Contributo EXTRA per la trasformazione di almeno 50 tesserati BAS in tesserati ASA per Istituto |
|-------------------------------|-------------------------|---------------------------|---|
| Promoter | € 150,00 | € 150,00 | € 50,00 |
| Aiuto Allenatore – 1° livello | € 150,00 | € 200,00 | € 50,00 |
| Allenatore – 2° livello | € 150,00 | € 250,00 | € 50,00 |
| Allenatore Capo – 3° livello | € 150,00 | € 300,00 | € 50,00 |
| Tecnico 4° livello | € 150,00 | € 300,00 | € 50,00 |

NOTA BENE: Si terrà conto della qualifica acquisita entro il 31 Dicembre 2021

Il tecnico dovrà trasmettere all'ASA la seguente documentazione, entro le date indicate dalla segreteria, al fine di ricevere il compenso:

- Elenchi degli alunni da tesserare secondo il tracciato excel predisposto (che l'ASA a sua volta dovrà trasmettere alla segreteria federale entro l'inizio della fase extracurricolare)
- Cronoprogramma delle attività svolte per ciascun istituto



Dal progetto



I vantaggi del Progetto

- Realizzazione della Scuola di Badminton, requisito necessario per l'attività didattica all'interno del Registro CONI
- Supporto organizzativo dalla Segreteria Federale
- Tutti i tesserati non agonisti dell'ASA aderente al progetto possono richiedere al compimento di 10 anni d'età la tessera da agonista. Inoltre l'ASA riceve per il passaggio di oltre 10 atleti da non agonisti ad agonisti per l'anno sportivo 2023:

| Tesserati | Benefit |
|--|--|
| oltre i 10 tesserati (che otterranno l'inserimento nella classifica FIBa) | Voucher sconto di € 100,00* per il passaggio di qualifica di un Tecnico tesserato o da tesserare presso l'ASA |

** l'esame dovrà necessariamente svolgersi nelle sessioni successive al completamento del passaggio di tessera degli atleti*

- Riconoscimento di n.1 (uno) credito formativo per il Tecnico incaricato per il Progetto ai fini del mantenimento della qualifica tecnica in essere
- **Copertura assicurativa degli alunni tesserati**



Dal progetto



Come aderire al Progetto

Entro il 30 gennaio 2022

L'ASA dovrà compilare il form al seguente link: <https://form.jotform.com/213283627998370>

In fase di registrazione, sarà richiesto:

- 1- il codice della BAS attivata tramite Shuttle Time e/o il nominativo completo del docente partecipante ad un corso teacher ST 2021 (che abbia attivato una BAS)
- 2- di indicare il/i tecnico/i individuato/i per lo svolgimento del progetto (che dovrà essere tesserato come tecnico per l'ASA prima dell'inizio delle attività). Ciascun tecnico potrà essere incaricato per un massimo di 2 progetti/istituti.
- 3- di allegare la scheda di adesione per ciascun Progetto e il protocollo d'intesa debitamente firmato dal Dirigente per ciascun Istituto

Per supporto contattare la segreteria del progetto: shuttletimeitaly@badmintonitalia.it

Scadenzario 2022

| Data | |
|----------------------------|--|
| entro il 30 gennaio | <i>Fine iscrizione al Progetto tramite form predisposto</i> |
| fino al 28 febbraio | <ul style="list-style-type: none"> - Completamento Affiliazione o Riaffiliazione dell'ASA e del tesseramento con tessera TECNICO degli incaricati per l'anno sportivo 2022. - Autorizzazione della FIBa a svolgere i progetti richiesti e invio materiali - Lezioni curricolari |
| febbraio-marzo | <i>Trasmissione di tutti gli elenchi degli alunni aderenti per cambio tesseramento da Tesserato BAS a tesserato ASA secondo il tracciato predisposto, per il riconoscimento dell'attività didattica nel Registro CONI</i> |
| marzo-aprile | <i>Lezioni extracurricolari e trasmissione risultati fase territoriale</i> |
| aprile-maggio | <i>Festa conclusiva del progetto (nazionale o locale)</i> |
| da giugno a luglio | <i>Presentazione richieste di rimborso ASA/Tecnici</i> |

Presentazione

Il Progetto “Shuttle Time Kids” si pone in pieno accordo con quanto previsto per la scuola primaria dalle Indicazioni Nazionali per i Curricula. Pertanto secondo quanto indicato nell’ambito dei traguardi per lo sviluppo delle competenze dell’alunno, al termine della scuola primaria questo progetto contribuisce a:

- far acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo;
- far utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare i propri stati d’animo;
- far sperimentare una pluralità di esperienze di gioco-sport;
- far sperimentare in forme progressivamente più complesse, nuove gestualità;
- far riconoscere i principi essenziali del proprio benessere psico-fisico;
- far comprendere all’interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole;
- far riflettere con un dialogo costruttivo e un progetto educativo interdisciplinare sui temi del benessere psico-fisico, educazione affettiva e relazionale, rispetto dell’altro e delle regole.



La realizzazione del progetto del Mini-Badminton si fonda sullo sviluppo delle funzioni organiche, motorie, cognitive, affettive, emotive e relazionali.

L’insegnamento-apprendimento si realizza attraverso un’azione educativo-didattica che dovrà avere le seguenti caratteristiche:

- sarà intenzionale sul piano educativo e formativo;
- sarà progettata secondo adeguati parametri spazio-temporali;
- sarà condizionata dalla considerazione del principio di unicità della persona;
- sarà connotata da un’ambientazione ed una intenzionalità ludico-sportiva;
- si baserà su scelte metodologiche appropriate all’età degli alunni con mezzi idonei e contenuti multilaterali e multidisciplinari;
- sarà condiviso dai genitori in quanto l’azione educativa/formativa (alimentare, comportamentale, ludico-motoria e sportiva non può esaurirsi nell’ ambiente scolastico ma trova il suo naturale collocamento e sviluppo in famiglia).

Panoramica Progetto

Il progetto nasce da Shuttle Time, un progetto ideato dalla Federazione Mondiale di Badminton (BWF) e recepito, riadattato e divulgato dalla FIBA e da “Racchette di Classe”, un Progetto già approvato dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – MIUR nelle edizioni 2015/16- 2016/17- 2017/18-2018/19-2019/20-2020/2021 poiché rispetta le Indicazioni fornite dalle circolari ministeriali che riguardano l’attività progettuale scolastica a carattere nazionale promosse dagli Organismi Sportivi affiliati al CONI ed al CIP.

Il Progetto fornisce un supporto tecnico e didattico agli Insegnanti che si occupano di attività sportive nelle Scuole Primarie, scuole Secondarie di 1° grado e Istituti Comprensivi, ideale per sviluppare un percorso di educazione motoria, in questo caso attraverso il Gioco del mini-Badminton.

I Tecnici federali coordinati da figure specifiche laureate in Scienze Motorie saranno abilitati a promuovere i diversi giochi per la pratica del Badminton.



Obiettivo generale

Gli Obiettivi generali del progetto riprendono quelli perseguiti dalla Scuola e specificati nelle Indicazioni Nazionali per i Curricula della scuola primaria, ed in particolare:

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (*correre / saltare / afferrare / lanciare, ecc.*);
- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. (*Alfabeto motorio, multilateralità, variabilità, attività a coppie, piccolo e grande gruppo*).

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport;
- Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole;
- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri;
- Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita;
- Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico. (*Sicurezza attiva e passiva, educazione posturale, educazione alla prevenzione, educazione al rischio, interdisciplinarietà, esempi di buone pratiche vissute, esperienze di percezione di fatica e benessere, educazione respiratoria e rilassamento*).

L'obiettivo del progetto è attuare dunque una pianificazione per la realizzazione metodica di un programma sostenibile ed educativo per le scuole primarie, nel rispetto di quanto sopra indicato, attraverso un programma finalizzato alla conoscenza del Badminton.

Il progetto "**Shuttle Time Kids**" ha dunque la finalità di incentivare i bambini alla pratica di un'attività ludico-ricreativa sotto forma di gioco sport con l'intento di:

- promuovere l'educazione motoria, fisica e sportiva, nel rispetto del bambino e dei suoi ritmi evolutivi, valorizzando le competenze individuali documentate dal portfolio personale e orientate alla promozione di corretti e attivi stili di vita, all'inclusione scolastica degli alunni disabili ed all'inclusione sociale;
- potenziare le azioni delle istituzioni scolastiche, anche organizzate con collaborazioni attive con le società sportive che agiscono sul territorio, in collaborazione con gli Enti Locali, Territoriali e il Mondo dello Sport nelle sue articolazioni centrali, territoriali e associative;
- partecipazione attiva dei genitori.



Contesto e obiettivi specifici

Le attività e i programmi sportivi insegnano importanti regole di vita e promuovono la coesistenza pacifica educando i bambini a:

- giocare rispettando le regole;
- rispettare i principi del fair play e onestà;
- creare amicizie durature;
- comunicare;
- divertirsi;
- gestire l'aggressività e la frustrazione.



Il Badminton contribuisce allo sviluppo delle capacità senso-percettive, coordinative, capacità condizionali e all'acquisizione delle abilità motorie proprie delle diverse discipline sportive:

- presa e lancio;
- stabilità ed equilibrio;
- velocità (capacità anaerobica) e agilità;
- salto e atterraggio.

Essendo uno sport di situazione, stimola la ricerca di rapide soluzioni per risolvere i problemi che il gioco propone. Il Badminton è uno sport ideale per le scuole e presenta molti vantaggi:

- sport sano e a basso impatto per i bambini;
- sia i ragazzi che le ragazze possono praticarlo (benefici sociali);
- contribuisce allo sviluppo delle capacità motorie fondamentali;
- l'attrezzatura necessaria relativamente poco costosa;
- può essere praticato all'interno o all'esterno;
- può coinvolgere attivamente bambini con disabilità.

Il Concept

Il progetto può offrire l'opportunità all'alunno della Scuola primaria di sperimentare gli importanti aspetti formativi connessi alla moderna didattica dello sport di situazione: multilateralità, multidisciplinarietà, sistematicità, progressività, adattamento, individualizzazione, specificità, disponibilità e capacità decisionale.

Si intende inoltre concorrere a potenziare le iniziative in ambito scolastico, riferite alla pratica delle attività motorie, pre-sportive e sportive, quale parte integrante del progetto educativo volto a garantire il successo formativo dell'alunno, intese anche come valido strumento per prevenire e rimuovere i disagi e le patologie della condizione giovanile (art.1.3, DPR 567/96 e art.2, Dir. 133/96. Convenzione Coni -M.P.I./97 -CM 466/97).

Il Target

"Shuttle Time Kids", è indirizzato alle tre classi terminali della Scuola primaria (3^a, 4^a e 5^a) e al triennio degli istituti secondari di 1° grado e propone un'attività ludico-ricreativa e di gioco sport inserendo gradualmente anche l'aspetto tecnico-tattico e di confronto. Le attività sono facilmente adattabili e dunque possono essere proposte a tutti gli alunni.

Ciascuna Associazione Sportiva Affiliata - ASA "adotterà" un massimo di quattro Istituti Scolastici (massimo due per ogni Tecnico) per la realizzazione del progetto.



I Tecnici Federali coinvolti nelle 6 lezioni curricolari e nelle 4 extracurricolari, in affiancamento all'Insegnante titolare che sarà formato appositamente per il Progetto, faranno riferimento al coordinatore regionale laureato in Scienze Motorie individuato dalla FIBA. Gli esercizi e le attività proposte sono state ideate per i ragazzi a partire dai 5 anni fornendo loro un bagaglio che si rivelerà utile per tutto il percorso di crescita del ragazzo.

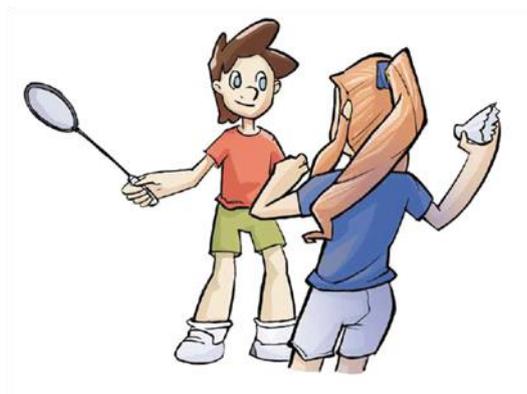
Contenuti e attività Badminton

La Risorsa didattica di riferimento per il Badminton è il Manuale **“Shuttle Time, il Badminton a scuola”**, diviso in sessioni e livelli. Ciascuna sessione consente in progressione di sviluppare le abilità della lezione precedente e introduce elementi di maggiore complessità. La sezione specifica, **“Lezioni per i principianti”**, proposta in ambito del progetto è un punto di partenza essenziale per insegnanti e ragazzi che non hanno alcuna esperienza nel Badminton poiché espone essenzialmente:

- i principi generali del Badminton;
- l'introduzione del gioco a rete;
- le abilità di base del Badminton;
- esercizi fisici per la coordinazione, la stabilità e l'equilibrio.

Agli insegnanti verrà così data la possibilità di:

- progredire da una lezione a quella successiva;
- ripetere le lezioni, se necessario;
- passare alle sezioni/livelli successivi ogni qualvolta pensino che siano appropriate per il livello dei singoli o del gruppo;
- ripetere le attività delle lezioni per principianti in modo che i ragazzi acquisiscano meglio le attività di base;
- attingere da lezioni diverse per creare lezioni personalizzate;
- può inoltre essere praticato dalle persone disabili (Para-Badminton).



Para badminton

Il progetto **“Shuttle Time Kids”** prende in considerazione l'intera popolazione scolastica delle classi terze della scuola primaria alle classi terze della scuola secondaria di 1° grado, promuovendo la pratica sportiva a tutti senza alimentare ed incrementare quella forma di disagio sociale che si potrebbe creare durante l'ora di attività motoria per gli alunni disabili.

Dal punto di vista prettamente motorio si vuole dare la possibilità di sviluppare quelle capacità **“Coordinative”** che sono alla base di qualsiasi disciplina sportiva e che forniranno al bambino disabile la sicurezza nei movimenti e l'indipendenza nello svolgimento dell'azioni quotidiane.

I primi obiettivi da raggiungere saranno:

- Il passaggio dalla carrozzina da passeggio a quella sportiva;
- La ristrutturazione dello schema corporeo;
- Lo sviluppo degli schemi motori di base (afferrare, lanciare, colpire, ecc.);
- La tecnica degli spostamenti con la carrozzina sportiva con e senza attrezzo (racchetta);
- Lo sviluppo della tecnica di base del Para-Badminton.



SHUTTLE TIME

ITALY

dal Progetto



Nella giornata conclusiva del progetto, la Federazione metterà a disposizione degli atleti in carrozzina lo staff del Settore tecnico Nazionale e le carrozzine sportive per gli alunni disabili che parteciperanno.

Durante la manifestazione verrà data la possibilità agli alunni in carrozzina di giocare insieme ai propri compagni di scuola e di eseguire le stesse prove di destrezza e di gioco.

Struttura delle lezioni

Formazione per gli Insegnanti

Per ogni Insegnante è prevista una fase formativa, tramite la partecipazione ai Corsi per “Teacher di Shuttle Time” per un totale di 10h (2h online, 8h sul campo) con particolare riferimento agli obiettivi didattici del Progetto. Lo stesso Teacher di shuttle Time affiancherà il Tecnico della Società in un percorso di apprendimento “Learning by doing” durante le lezioni curricolari.

La durata della lezione di attività motoria è di un’ora.

Fase iniziale: lavorare a carico naturale, a coppie, con i piccoli attrezzi, con i volani, palla, palline e palloncini di varie dimensioni educando contemporaneamente la percezione e la conoscenza del proprio corpo, dello spazio, del tempo, gli schemi motori e posturali, le capacità e le abilità motorie.

Fase centrale: sarà mirata alla costruzione progressiva della “capacità di gioco” (percezione del proprio corpo nello spazio e nel tempo, utilizzando anche la racchetta, il volano, rispettando le regole di gioco e collaborando con i compagni), partendo dal gioco-base.

Durante la lezione l’insegnante ed il tecnico dovranno osservare bene il comportamento motorio e non degli alunni, onde poter dedurre quali sono le carenze motorie individuali e del gruppo-classe e programmare, di conseguenza il lavoro. Il Regolamento di gioco va insegnato mentre i bambini giocano.

In ambito curricolare sono previsti 6 incontri da almeno 1h per gruppi classe così strutturati:

LEZIONE N° 1

- a) attività presentazione del Badminton;
- b) attività di sensibilizzazione;
- c) introduzione delle prime regole;

LEZIONE N° 2

- a) pratica del Badminton;
- b) attività di sensibilizzazione;
- c) introduzione delle prime regole;

LEZIONE N° 3

- a) pratica del Badminton;
- b) attività ludico – coordinative;
- c) giochi propedeutici;

LEZIONE N° 4

- a) pratica del Badminton;
- b) attività ludico – coordinative;
- c) giochi propedeutici;

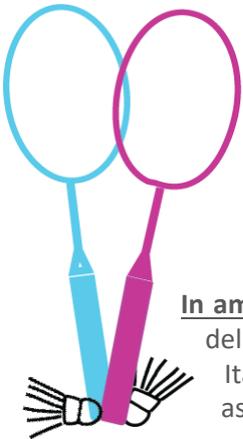
LEZIONE N° 5

- a) pratica del Badminton;
- b) giochi propedeutici;
- c) introduzione alle gare ed agli aspetti tecnico-tattici;

LEZIONE N° 6

- d) pratica del Badminton;
- e) giochi propedeutici;
- f) introduzione alle gare ed agli aspetti tecnico-tattici.





In ambito extra-curricolare, le attività a libera adesione da parte delle famiglie si svolgeranno al di fuori dell'orario scolastico propriamente detto. È previsto il tesseramento dei ragazzi a carico della Federazione Italiana Badminton. Il tesseramento è presupposto necessario per poter usufruire della copertura assicurativa.

Sono previsti 4 incontri da minimo 1h30' dove le classi effettuano un confronto così articolato:

- 60 minuti di Badminton;
- 30 minuti percorso ginnico-motorio;

L'ultima lezione extracurricolare è dedicata alla "Finalina" tra tutte le scuole partecipanti dove sarà individuata per ciascuna ASA una rappresentativa scolastica (2 maschi e 2 femmine) che sarà ospite della Federazione per la Festa Finale, Nazionale o locale, del progetto.

Approccio metodologico

Sono due i cardini essenziali della proposta del gioco-sport:

- il gioco come priorità della proposta didattica;
- l'apprendimento tramite il gioco. L'approccio sarà quindi basato su una didattica di apprendimento cooperativo e laboratoriale che privilegerà da un punto di vista metodologico:
- metodo della risoluzione dei problemi;
- metodo della scoperta guidata.

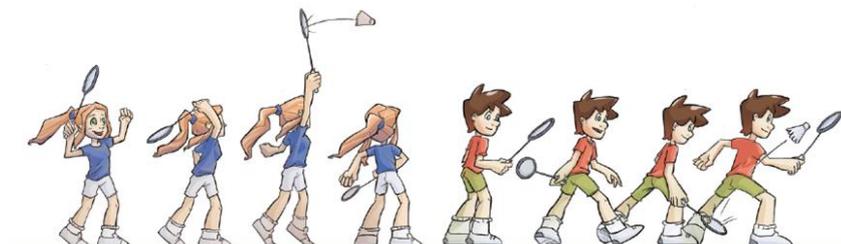
Mezzi e strumenti

Il kit di Badminton verrà messo a disposizione di ogni Istituto con l'attrezzatura necessaria per l'avviamento delle attività. Il kit fornito con l'adesione minima di 2 classi è così composto:

- 1 Borsone, 8 Racchette, 2 Tubi di Volani, 2 Reti.
Con l'aumentare delle classi coinvolte, si potrà arrivare alla fornitura massima di 32 racchette, 16 tubi di volani e 4 reti.

Tempi

Una volta formalizzata l'adesione al Progetto, le attività verranno concordate direttamente con le singole Istituzioni scolastiche al fine di ottimizzare i tempi di inizio, svolgimento e completamento delle attività stesse e di essere inserite funzionalmente nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.O.F.) dell'Istituto.



Festa Finale

Al termine delle lezioni didattiche, o nell'ultima lezione extracurricolare, l'ASA organizzerà una "finalina", in accordo con il Coordinatore Regionale, presso l'impianto di un Istituto, tra gli Istituti coinvolti al fine di individuare la rappresentativa formata da 4 alunni (2 maschi + 2 femmine) che prenderà parte alla Festa Finale Nazionale*. La rappresentativa scolastica vincitrice della "finalina" formata da 4 alunni (2maschi+2 femmine), Insegnante e Tecnico di Badminton parteciperà alla Festa Finale organizzata dalla FIBa nel mese di maggio/giugno.

*In base alla situazione epidemiologica, la Festa Finale nazionale potrà essere sostituita da Feste locali.



Attività integrative

Campagna di comunicazione

Per un coinvolgimento attivo dell'intero gruppo classe del progetto è abbinato ogni anno un percorso culturale dove ogni alunno singolarmente, classe o istituto potrà partecipare con un elaborato (racconto, foto, cortometraggio, testo musicale).

La commissione preposta valuterà gli elaborati ed i primi tre classificati, verranno informati del prestigioso risultato tramite comunicazione del Presidente.

Inoltre parallelamente alla valutazione della commissione, ci sarà un contest sulla pagina Facebook della FIBa all'interno del quale inserire tutti gli elaborati che potranno essere votati con un like.

Per ulteriori dettagli, si rimanda all'allegato specifico.

Comunicazione e Valorizzazione

Le attività di promozione sono sostanzialmente così sintetizzate:

- divulgazione del progetto centralmente e localmente, con il sostegno del CONI e del MI attraverso siti e pubblicazioni ufficiali;
- produzione materiale divulgativo, tra cui brochure e locandine dimostrative del progetto da distribuire sul territorio o scaricabile dal sito web Federale;
- coinvolgimento degli Organi Periferici Federali e Ministeriali e delle Società affiliate per la promozione del progetto, il coordinamento sul territorio, monitoraggio e supporto locale.

F.to Presidente FIBa

Carlo Beninati



ALLEGATO TECNICO

Fase territoriale

ORGANIZZAZIONE

Al termine delle lezioni didattiche, o nell'ultima lezione extracurricolare, l'ASA organizzerà una "finalina" presso l'impianto di un Istituto, tra gli Istituti coinvolti al fine di individuare la rappresentativa formata da 4 alunni (2 maschi e 2 femmine) che prenderà parte alla Fase Nazionale.

FORMULA DEGLI INCONTRI

È previsto lo svolgimento di:

Prova di Mini-Badminton:

- Singolo Maschile
- Singolo Femminile
- Doppio Maschile
- Doppio Femminile
- Doppio Misto

Per ciascuna prova verranno assegnati 3 punti per il vincitore ed 1 punto per lo sconfitto

Percorso motorio a tempo: Ogni componente della squadra esegue il percorso e il tempo registrato viene sommato a quello dei compagni. La classifica assegnerà 3 punti alla vincente e 1 punto alla sconfitta.

CAMPO DI GIOCO E ATTREZZATURA

Campo mt 5 x 10,97;
Rete cm 155;
Volani in nylon;
Racchetta di Mini-Badminton.

SISTEMA DI PUNTEGGIO

2 set su 3, fino a 11 punti per set. Ogni volta che si vince il punto si serve. I vincitori di uno scambio aggiungono un punto al proprio punteggio. Sul punteggio di 11 pari, il giocatore che guadagna due punti consecutivi vince il set/partita. Il giocatore che vince il set serve per primo nel set successivo.

CLASSIFICA DEL GIRONE

In caso di parità tra 2 o più squadre al termine del girone, per determinare la classifica si terrà conto nell'ordine dei seguenti criteri:

- miglior differenza punti;
- sorteggio.

ORDINE DEGLI INCONTRI

Sarà cura dei Responsabili delle squadre predisporre il programma degli incontri.

TRASMISSIONE DEI RISULTATI

Il Referente del Progetto dell'ASA dovrà inviare i risultati come da indicazioni fornite dalla Segreteria del progetto.



PERCORSO MOTORIO

In occasione della Fase Territoriale e Nazione di “shuttle Time Kids”, agli alunni partecipanti sarà proposto un percorso didattico per la valutazione delle loro attitudini motorie. Proposta di giochi:

Passo del Pinguino (Happy Feet)

| Attività | Variazioni | Sicurezza |
|--|--|-----------------------------------|
| <p>Iniziare marciando velocemente sul posto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divisi a gruppi con l'istruttore alle loro spalle, gli allievi iniziano a marciare velocemente sul posto (Happy Feet) - Al segnale dell'istruttore (battito di mani, fischio etc.) gli allievi scattano il più velocemente possibile verso la direzione indicata dall'istruttore | <p>Utilizzare segnali differenti per differenti direzioni (es. battito di mani, di piedi, fischio)</p> | <p>Ottimizzare bene lo spazio</p> |



Equilibrio Dinamico

| Attività | Variazioni |
|--|--|
| <p>Ciascun giocatore, in piedi su una gamba, dispone di un volano e protraendosi in avanti, cerca di appoggiarlo a terra il più lontano possibile dal piede in appoggio:</p> <p>cercando di non cadere torna in posizione eretta, quindi, rimanendo sempre su una gamba riprende il volano e torna alla posizione di partenza mantenendo l'equilibrio;</p> | <p>Ripetere l'esercizio sull'altra gamba</p> <p>Posizionare il volano sempre più avanti.</p> <p>Cambiare regolarmente gamba e diminuire la distanza.</p> |

Gioca a Golf

| Attività | Variazioni | Sicurezza |
|--|---|---|
| <p>Gli allievi devono colpire il volano dal punto di partenza indirizzandolo verso il bersaglio e cercando di fare buca con il minor numero possibile di colpi</p> | <p>Posizionare i bersagli sul campo diminuendone gradualmente le dimensioni durante il gioco.</p> | <p>Durante il servizio mantenere la distanza di sicurezza tra gli allievi</p> |

COMPETENZE

Al fine di garantire il regolare svolgimento delle gare, la FIBa, si riserva di adottare disposizioni speciali per quello che concerne condizioni di gioco, date ed orari. Inoltre, si riservano di regolare i dettagli non formalizzati dal presente regolamento, nel rispetto delle norme federali e di emanare eventuali aggiunte se necessarie, come disposizioni esecutive e di istruzione sia prima che durante la disputa della competizione. Infine si riservano di apportare eventuali modifiche relative ai criteri di ammissione laddove dovessero intervenire, nel frattempo, modifiche regolamentari concernenti il tesseramento degli atleti.

Protocollo d'intesa

TRA

L'**ISTITUTO/Scuola**, con sede legale in Via, Codice Meccanografico....., d'ora in poi denominato **Istituto**, rappresentato dal Dirigente Scolastico, con codice fiscale.....

E

La **FEDERAZIONE ITALIANA BADMINTON** con sede legale in Roma, Viale Tiziano,70, C.F. 96197870585 d'ora in poi denominata **Federazione**, rappresentata dal legale rappresentante, il Presidente Carlo Beninati, con codice fiscale BNNCRL56A05G273I

E

L'**Associazione Sportiva Dilettantistica**....., individuata dalla FIBa e ad essa regolarmente affiliata, con sede legale in, d'ora in poi denominata **ASD**, rappresentata dal legale rappresentante, il Presidente con codice fiscale.....

Premesso che

1. *Le Istituzioni Scolastiche* possono stipulare convenzioni con Università statali o private, ovvero con province, comuni, città metropolitane, istituzioni, enti, associazioni o agenzie operanti sul territorio che intendano dare il loro apporto alla realizzazione di specifici obiettivi legati alla formazione e all'attività sportiva.
2. *L'Istituto* intende aderire per l'anno scolastico 2021/22 al progetto Nazionale Sperimentale "Shuttle Time Kids", promosso dalla FIBa.
3. *La Federazione* ha tra i propri scopi la promozione, lo sviluppo, l'organizzazione e la regolamentazione del Badminton, con particolare riferimento all'attività giovanile, anche al fine di garantire l'integrazione sociale e culturale degli individui e delle comunità residenti sul territorio.
4. *La Federazione* promuove e adotta ogni iniziativa utile al perseguimento dei propri scopi, ivi inclusa l'attuazione di programmi di formazione di atleti e tecnici di badminton, avvalendosi delle **Associazioni Sportive Dilettantistiche** presenti sul territorio e regolarmente affiliate per tutto l'arco di svolgimento del Progetto (2021 e 2022).
5. *Il Progetto "Shuttle Time Kids"* si pone in pieno accordo con quanto previsto per la scuola primaria dalle "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo";
6. *Il Progetto "Shuttle Time Kids"* ha la finalità di: 1- incentivare i bambini alla pratica di attività ludico-ricreative sotto forma di gioco sport con l'intento di promuovere l'educazione motoria, fisica e sportiva, nel rispetto del bambino e dei suoi ritmi evolutivi, valorizzando le competenze individuali documentate dal portfolio personale e orientate alla promozione di corretti e attivi stili di vita, all'inclusione scolastica degli alunni disabili ed all'inclusione sociale; 2-

potenziare le azioni delle istituzioni scolastiche, anche organizzate con collaborazioni attive con le società sportive che agiscono sul territorio, in collaborazione con gli Enti Locali, Territoriali e il Mondo dello Sport nelle sue articolazioni centrali, territoriali e associative.

7. *Il Progetto "Shuttle Time Kids"* intende offrire l'opportunità all'alunno della Scuola primaria di sperimentare gli importanti aspetti formativi connessi alla moderna didattica dello sport di situazione: multilateralità, multidisciplinarietà, sistematicità, progressività, adattamento, individualizzazione, specificità, disponibilità e capacità decisionale. Si intende inoltre concorrere a potenziare le iniziative in ambito scolastico, riferite alla pratica delle attività motorie, pre-sportive e sportive, quale parte integrante del progetto educativo volto a garantire il successo formativo dell'alunno, intese anche come valido strumento per prevenire e rimuovere i disagi e le patologie della condizione giovanile (art.1.3, DPR 567/96 e art.2, Dir. 133/96. Convenzione Coni -M.P.I./97 -CM 466/97). Con tale opzione si offre ai giovani un progetto in grado di conciliare la cultura umanistica con quella scientifica, con particolare riferimento allo sport, come fenomeno interculturale, trasversale e altamente significativo di ogni società, chiamando alla realizzazione tutti i soggetti formativi del territorio, dagli alunni ai docenti, dai genitori ai tecnici, dalle associazioni sportive agli enti locali, dal Coni e dalle Federazioni Sportive Nazionali agli Enti di Promozione Sportiva. L'Istituzione Scolastica intende, in tal modo, riconoscere e sostenere il ruolo culturale, sociale ed educativo dello sport, in quanto diritto di cittadinanza.

8. Tanto premesso si conviene e si stipula quanto segue

Art. 1 – Oggetto

1. *L'Istituto* offre una disponibilità didattica organizzativa finalizzata all'approfondimento delle attività motorie e delle discipline sportive;
2. *L'Istituto* offre un'attività di orientamento scolastico e motivazionale come servizio alla famiglia secondo accordi fra le parti;
3. *L'Istituto* s'impegna a promuovere, al proprio interno, attività ed eventi inerenti al Badminton e nello specifico il Progetto "Shuttle Time Kids";
4. *L'Istituto* s'impegna a mettere a disposizione le proprie Strutture (aule, palestre, sala convegni) per le attività inerenti al Progetto "Shuttle Time Kids";
5. *L'Istituto* s'impegna a collaborare con la Federazione e l'ASD per il Progetto "Shuttle Time Kids" favorendo la partecipazione degli studenti interessati e agevolandone il tesseramento gratuito annuale e non vincolante per la pratica del Badminton presso l'ASD, in orario curriculare ed extracurriculare a garanzia della copertura assicurativa degli stessi alunni aderenti;
6. *La Federazione* e *l'ASD* offrono la propria collaborazione nella realizzazione di progetti finalizzati alla promozione e diffusione del ruolo sociale e del valore educativo dello sport, nello specifico per il Progetto "Shuttle Time Kids";
7. *La Federazione* e *l'ASD* favoriscono il contatto degli studenti e dei docenti dell'Istituto con atleti o ex atleti al fine di promuovere i valori dello sport attraverso testimonianze di esperienze significative ed esemplari;
8. *L'ASD*, mette a disposizione i propri tecnici qualificati a titolo gratuito per l'Istituto, e si impegna a realizzare, sempre a titolo non oneroso, degli interventi formativi di badminton tra le classi 3[^], 4[^] e 5[^] che vorranno aderire, sia in orario curriculare che extra curriculare, nel rispetto degli obiettivi del Progetto "Shuttle Time Kids" e in orari da concordare prima dell'inizio delle attività;

9. *La Federazione rimborsa alla ASD le indennità per l'opera dei tecnici di cui al punto 8;*
10. Le parti si impegnano a collaborare al fine di definire il programma didattico curriculare ed extracurriculare, nel rispetto di quanto indicato nella scheda di adesione di massima al progetto, e produrre le autorizzazioni necessarie per il rispetto della privacy relativo alla gestione dei dati, secondo la vigente normativa.

Art. 2 Durata

La presente Convenzione ha la durata dell'anno scolastico 2021/2022.

Art. 3 – Tutela e assicurazione degli studenti

L'Istituto garantisce la copertura assicurativa per gli studenti partecipanti alle attività didattiche presso le proprie strutture.

1. *La FIBa garantisce la copertura assicurativa **obbligatoria per la pratica sportiva** degli studenti che aderiranno al Progetto tramite tesseramento gratuito annuale non agonistico e non vincolante;*
2. *L'ASD, garantisce le condizioni di sicurezza delle strutture in cui si svolgeranno le attività didattiche extracurricolari concordate ai sensi della vigente normativa in materia.*

li

*Il Dirigente Scolastico, prof.
(timbro e firma)*

*Il Presidente della FIBa, prof. Carlo Beninati
(timbro e firma)*

*Il Presidente dell'Associazione Sportiva Dilettantistica,
(timbro e firma)*



SHUTTLE TIME



Dal progetto

SCHEDA ADESIONE PROGETTO 2022

| | |
|--|--|
| Il sottoscritto (indicare cognome e nome) | |
| | |

in qualità di Dirigente Scolastico

| | |
|---|--|
| Dell'Istituto Comprensivo/Scuola Primaria (indicare Denominazione completa) | |
| | |
| con sede legale in (indirizzo completo, telefono, fax) | |

- avendo preso visione del regolamento del progetto: **Shuttle time Kids** e volendo sottoscrivere la relativa Convenzione per la realizzazione dello stesso con la FIBa e con l'ASD individuata dalla FIBa;
- Nelle more dell'autorizzazione del Progetto dal MI in qualità di Progetto Nazionale, già autorizzato a partire dal 2015, e in caso di assegnazione del Progetto da parte della FIBa.

Dichiara di:

- voler partecipare al progetto, e dunque di accettare:
 1. di ricevere a titolo gratuito la disponibilità di tecnici qualificati FIBa dell'ASA proponente per le lezioni curricolari ed extracurricolari da svolgersi con almeno due classi (fino ad un massimo di 6) tra le 3^a, 4^a e 5^a aderenti al Progetto;
 2. di impegnarsi a favorire la partecipazione degli alunni dell'Istituto aventi diritto (2M+2F) alle Fase Territoriale e alla Festa Finale del Progetto, quando previsto.
 3. Trasmissione degli elenchi degli alunni coinvolti prima delle lezioni extracurricolari al fine di garantire la copertura assicurativa.
- Impegnarsi altresì nelle seguenti attività propedeutiche:
 1. raccogliere le adesioni degli insegnanti e delle classi interessate (*minimo 2 classi* per Istituto) prima dell'assegnazione del Progetto;
 2. raccogliere le autorizzazioni dei genitori necessarie allo svolgimento dell'attività extracurricolare e per la raccolta dei dati personali (GDPR), comprensivi di Codici Fiscali, ai fini del tesseramento per il progetto (gratuito, amatoriale e non vincolante) all'ASD incaricata dalla FIBa e la liberatoria per la pubblicazione di foto e video sui canali federali.
 3. delegare quale referente del progetto per l'Istituto il/la sig./sig.ra:

| | |
|------------------------|--|
| Nome e Cognome | |
| Recapito telefonico | |
| Indirizzo email attiva | |

Data

Firma del Dirigente scolastico

| | |
|-------------------------|--|
| Denominazione ASA: | |
| Nella persona di: | |
| Email e n. di telefono: | |

SHUTTLE TIME

dal progetto 

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

**MODULO DI AUTORIZZAZIONE PER LA PARTECIPAZIONE AL
PROGETTO “SHUTTLE TIME Kids”, PRIVACY E LIBERATORIA PUBBLICAZIONE DI FOTO
E VIDEO**

DATI ANAGRAFICI DELL'ALUNNO/A (i campi sono tutti obbligatori)

Cognome e Nome _____

Nato a _____ Provincia _____ Il _____

Codice Fiscale _____ Cittadinanza _____

Indirizzo _____

Comune _____ Provincia _____ CAP _____

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a _____ il
____/____/____, residente a _____ via _____,

dichiarando di essere nel possesso dei diritti di esercizio della responsabilità genitoriale/tutoria nei confronti di
_____ nato/a _____ il ____/____/____ (di
seguito, l'“**Alunno**”), autorizzato dall'altro genitore, presta esplicito consenso affinché:

- L'Alunno partecipi, nell'anno scolastico 2021-22, alle attività previste dal progetto “*Shuttle Time Kids*”, come da programma di cui dichiaro di aver preso visione.
- L'Alunno partecipi alle attività extracurricolari previste dalla seconda parte del progetto “*Shuttle Time Kids*”, il sottoscritto presta esplicito il consenso al tesseramento dell'Alunno (*obbligatorio anche per garantire la copertura assicurativa contro gli infortuni durante lo svolgimento dell'attività*), senza nessun onere economico a proprio carico, presso la Federazione Italiana Badminton e autorizza il trattamento dei dati necessari per tali finalità secondo i consensi espressi nell'allegata Informativa Privacy.
- L'Alunno partecipi alla campagna di sensibilizzazione sulle tematiche ambientali legate allo sviluppo sostenibile, valorizzando il legame sport e ambiente realizzando disegni, illustrazioni e/o contenuti audio video.

Luogo e data

Firma del dichiarante

INFORMATIVA PRIVACY

La Federazione Italiana Badminton (la “**FIBa**”), con sede in (00196) Roma, viale Tiziano n. 70, desidera informarLa di avere la necessità di procedere al trattamento dei dati personali dell’Alunno, qualora, in occasione della sua partecipazione al progetto “*Shuttle Time Kids*”, egli dovesse essere avviato alla disciplina del badminton. Il Titolare del trattamento (il “**Titolare**”) sarà esclusivamente la FIBa alla quale verrà avviato l’Alunno.

1. Finalità e base giuridica del trattamento. I dati personali trattati sono quelli da forniti in occasione della compilazione del modulo per partecipazione al progetto “*Shuttle Time Kids*”. Questi dati verranno trattati per le seguenti finalità:

- A.** consentire il rilascio della relativa tessera federale e la registrazione sui canali (siti internet e software gestionali) previsti dalla Federazione di riferimento, la gestione e pubblicazione dell’attività sportiva in occasione della partecipazione a gare e tornei nonché la gestione e la pubblicazione di eventuali provvedimenti disciplinari o sanzionatori cui dovesse essere sottoposto da parte degli organi di giustizia sportiva;
- B.** consentire di ricevere notizie sempre aggiornate sulle attività e le promozioni federali, tramite comunicazioni ed informazioni di natura commerciale e di marketing diretto sui servizi e sulle offerte della Federazione di riferimento o dei suoi partner, sugli sconti e su ogni altra iniziativa promozionale e di fidelizzazione adottata, così come per permettere l’invio di newsletter.

La base giuridica su cui si fonda il trattamento è il consenso e l’adempimento ad un obbligo legale al quale è soggetto il Titolare. I dati personali potranno essere trattati sia attraverso strumenti informatici che supporti cartacei.

2. Periodo di conservazione. Il Titolare intende conservare i dati personali per un arco di tempo non superiore a quello necessario per il conseguimento delle finalità per i quali sono trattati. In merito alle attività di trattamento dei dati per le finalità di marketing diretto, si è stabilito di provvedere alla loro cancellazione automatica, ovvero alla loro trasformazione in forma anonima in modo permanente e non reversibile, entro 24 mesi dalla registrazione dei dati raccolti. In merito ad altri eventuali dati personali, non potendo predeterminare con precisione il loro periodo di conservazione, il Titolare si impegna fin da ora ad ispirare questo trattamento ai principi di adeguatezza, pertinenza e minimizzazione dei dati, così come richiesto dal Regolamento (UE) 2016/679 (il “**Regolamento**”), verificando periodicamente la necessità della loro conservazione. Pertanto, una volta raggiunte le finalità per le quali sono stati trattati, i dati personali verranno rimossi dai sistemi e registri e/o verranno resi anonimi. Ciò, fatto salvo il caso in cui sorga la necessità di mantenerli per adempiere ad obblighi di legge oppure per accertare, esercitare o difendere un diritto in sede giudiziaria o, ancora, per esigenze storiche o di archivio.

3. Categorie di destinatari. I dati trattati non saranno oggetto di diffusione a terzi. Potranno comunque venire a conoscenza dei dati, in relazione alle finalità di trattamento precedentemente esposte: *i*) i soggetti che possono accedere ai dati in forza di disposizione di legge; *ii*) i titolari del trattamento facenti parte del FIBa; *iii*) i soggetti che svolgono, all’interno dei confini dell’Unione Europea, in totale autonomia, come distinti titolari del trattamento, ovvero in qualità di responsabili del trattamento all’uopo nominati dalla FIBa, finalità ausiliarie alle attività e ai servizi di cui al Paragrafo 1, ovvero istituti bancari e assicurativi, studi legali e notarili, compagnie assicurative, società di recupero crediti, centri di servizio, società o consulenti incaricati di fornire ulteriori servizi al Titolare. Inoltre, potrà venire a conoscenza dei dati personali anche il personale dipendente della FIBa, purché precedentemente designato come soggetto che agisce sotto l’autorità del Titolare a norma dell’art. 29 del Regolamento o come amministratore di sistema. L’eventuale comunicazione dei dati personali avverrà nel rispetto delle disposizioni di legge e delle misure tecniche e organizzative predisposte dal Titolare per garantire un adeguato livello di sicurezza.

4. Trasferimento verso paesi terzi. Il Titolare potrebbe trasferire i dati personali verso paesi al di fuori dell’Unione Europea, per la gestione dei servizi offerti e dell’attività sportiva. Tale trasferimento è sempre soggetto a garanzie adeguate in quanto il Titolare si è assicurato che i destinatari si trovino all’interno di paesi che godono di una Decisione di Adeguatezza (art. 45) oppure facciano parte del Privacy Shield, che protegge i diritti fondamentali di ciascun interessato i cui dati personali sono trasferiti negli Stati Uniti d’America. Per maggiori informazioni sulle norme di trasferimento dei dati, consultare il sito della Commissione Europea (https://ec.europa.eu/info/law/law-topic/data-protection/data-transfers-outside-eu/eu-us-privacy-shield_en) o quello del Privacy Shield (<https://www.privacyshield.gov/welcome>).

5. Processi decisionali automatizzati. Il Titolare non intende utilizzare processi decisionali automatizzati, ivi compresa la profilazione di cui all’articolo 22, co. 1 e 4, del Regolamento. Pertanto, il Titolare ritiene di non dover fornire informazioni sulla logica utilizzata, nonché sull’importanza e le conseguenze per l’interessato relative a questo tipo di trattamento.

6. Natura del conferimento. Il conferimento dei dati per le finalità di cui al par. 1.A è facoltativo ma la mancata autorizzazione al loro trattamento comporta l’impossibilità del rilascio della tessera federale. Il conferimento dei dati per le finalità di cui al par. 1.B è facoltativo ma la mancata autorizzazione al loro trattamento non consentirebbe di fruire dei vantaggi offerti dalla Federazione di riferimento e dai suoi partner.

7. Diritti dell’Interessato. In relazione al trattamento dei dati personali, ha il diritto di: chiedere l’accesso ai dati (art. 15), ottenerne la rettifica e l’integrazione (art. 16), ottenerne la cancellazione (art. 17), ottenere la limitazione del trattamento (art. 18), ricevere i dati personali in un formato strutturato nonché di trasmettere tali dati a un altro titolare (art. 20), opporsi in qualsiasi momento al trattamento svolto ai sensi dell’art. 6, co. 1, lettere e) o f) del Regolamento, non essere sottoposto a decisioni basate unicamente sul trattamento automatizzato (art. 22). Per esercitare tali diritti, può contattare il Titolare, indirizzando una comunicazione presso la sede legale oppure via email all’indirizzo dpo@badmintonitalia.it. Ha inoltre diritto di proporre reclamo ad un’autorità di controllo (art. 77) oppure adire le opportune sedi giudiziarie (art. 79), qualora ritenga che il trattamento violi il Regolamento. Il reclamo può essere proposto nello Stato membro in cui risiede abitualmente, lavora oppure nel luogo ove si è verificata la presunta violazione.

8. Consenso al trattamento dei dati personali. Il/la sottoscritto/a, letta e compresa la sopra riportata Informativa Privacy, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della responsabilità genitoriale/tutoria nei confronti dell’Alunno, espressamente e liberamente:

CONSENTE

NON CONSENTE

il trattamento dei dati per le finalità di cui al **Paragrafo 1.A** (la mancata autorizzazione comporta l’impossibilità del rilascio della tessera federale);

CONSENTE

NON CONSENTE

il trattamento dei dati per le finalità di cui al **Paragrafo 1.B**.

Luogo e data

Firma del dichiarante



dal progetto 

LIBERATORIA PUBBLICAZIONE DI FOTO E VIDEO

Il sottoscritto _____ nato a _____ il _____
C.F. _____ autorizzo la Federazione Italiana Badminton (FIBa) con sede in Viale Tiziano n° 70 - 00196
ROMA (di seguito per brevità anche: la “FIBa”) ad effettuare eventuali riprese fotografiche, televisive e/o registrazioni
audio (di seguito per brevità anche: i “Contenuti”), anche realizzate da soggetti terzi autorizzati dagli stessi, su supporto
di memorizzazione magnetico, su pellicola, su nastro o su qualsiasi altro supporto, nonché ad utilizzare, anche a mezzo
soggetti terzi autorizzati, le riprese e/o registrazioni di cui sopra, sia nella sua integrità sia in modo parziale, anche in
forma modificata, in sede televisiva, radiofonica, internet, audiovisiva e attraverso qualsiasi mezzo conosciuto o che
dovesse venire ad esistenza, in qualunque forma e modo e con qualsiasi mezzo tecnico, in Italia e all’estero; nonché a
licenziare detti Contenuti a terzi. L’utilizzo dei Contenuti non dovrà pregiudicare il decoro e la dignità personale o
professionale dei soggetti ritratti. Con la presente rinuncio espressamente a qualsiasi remunerazione per gli usi sopra
indicati delle riprese audiovisive e/o delle immagini fotografiche ritraenti la mia persona, e ad ogni diritto, pretesa e/o
azione, derivante da quanto sopra autorizzato, nei confronti della FIBa.

Data _____ Firma _____

In caso di minori:

Data _____

Firma del soggetto esercente la potestà, autorizzato al fine anche da ogni altro soggetto esercente la medesima potestà
